

واکاوی راهبردهای مواجهه با پدیده کمکاری در سازمان‌های دولتی ایران

امید اردلان^۱، حسن دانایی‌فرد^۲، علی‌اصغر شالبافیان^۳، سید‌محمد تقی میرداماد‌نجف‌آبادی^{۴*}

- ۱- دانشیار، گروه مدیریت دولتی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران.
- ۲- استاد، گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
- ۳- دانشیار، گروه مدیریت جهانگردی، دانشکده گردشگری، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.
- ۴- دانشجوی دکترای مدیریت دولتی (مدیریت منابع انسانی)، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران.

دریافت: ۱۴۰۳/۹/۱۴ پذیرش: ۱۴۰۴/۲/۲

چکیده

هدف: بررسی رفتارهای انحرافی منابع انسانی، یکی از مسائل چالش‌برانگیز سازمان‌های دولتی است. یکی از این رفتارها کمکاری است. مواجهه با این پدیده از زاویه نگاه کارکنان یا مدیران الزام‌های خاصی را می‌طلبد و هدف مقاله به کارگرفتن راهبردهای مناسب در برابر آنها برای سطوح مختلف سازمانی است.

روش‌شناسی: این پژوهش با فلسفه تفسیرگرایی و رویکرد استقرایی، از راهبرد تحلیل محتوای کیفی بهره گرفته و با روش‌شناسی کیفی و افق زمانی مقطعی اجرا شده است. داده‌ها از راه مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته با ۵۲ نفر از مدیران و کارکنان ۱۴ سازمان دولتی جمع‌آوری و با روش گرانهیم و لوڈمن تحلیل شدند. تحلیل با کمک نرم‌افزار مکس کیو دی ای و با هدف استخراج مضامین و راهبردهای مواجهه با پدیده کمکاری انجام شده است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان از کشف ۱۱۵ عامل مؤثر بر کمکاری کارکنان در سازمان‌های دولتی است که در ۹ حیطه دسته‌بندی شده‌اند. هر یک از حیطه‌ها ترکیبی از عوامل پدیدآورنده کمکاری

* نویسنده مسئول مقاله:

E-mail: smmirdamad@alum.semnan.ac.ir

ناظر بر کارکنان یا مدیران شامل حیطه‌های اجتماعی/ اقتصادی/ فرهنگی/ سیاسی/ فنی/ مدیریتی/ فردی/ سازمانی و فرایندی است.

نتیجه‌گیری: بنابر نتایج حاصل از مصاحبه‌های انجام‌شده، حیطه‌های مواجهه را باید از دو منظر کارکنان و مدیران و در سه سطح راهکار، راهبرد وظیفه‌ای و راهبرد سازمانی بررسی کرد. نتایج نشان داد که در میان حیطه‌های مختلف نوع فرایندی و سازمانی حائز اکثریت عوامل مؤثر بر پدیده کمکاری بوده و حیطه مدیریتی نیز تنها دسته‌ای است که هیچ عامل قابل توجه کارکنان در آن دیده نمی‌شود.

واژه‌های کلیدی: کمکاری، راهبردهای مواجهه، پدیده کمکاری، سازمان‌های دولتی.

۱ - مقدمه

سازمان‌های دولتی، سکویی برای ارائه خدمات مختلف به عموم مردم و محل توزیع منافع عمومی در سطح جامعه است. اهمیت مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های دولتی بسیار حیاتی است چراکه تأثیر مستقیم و فراگیری بر عملکرد و اثربخشی این سازمان‌ها دارد. امروزه در سازمان‌های دولتی، نقش مدیریت منابع انسانی بیش از گذشته اهمیت پیدا کرده است چراکه این سازمان‌ها عهده‌دار ارائه خدمات راهبردی و متنوعی از جمله، بهداشت، آموزش، امنیت عمومی، حمل و نقل، اداره امور مالی و اقتصادی و ... هستند. مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های دولتی نقش مهمی در بهبود عملکرد و کیفیت خدمات ارائه شده دارد. ایجاد فرهنگ سازمانی مناسب، انتخاب و استخدام نیروی کار منخصص و با توانمندی‌های لازم، طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی و پیشرفت حرفه‌ای، ارتقاء ارتباط‌های داخلی و برقراری هماهنگی مؤثر بین اعضای سازمان، تنها بخشی از اقدام‌هایی است که مدیران منابع انسانی در این سازمان‌ها باید انجام دهند، از این‌رو، توجه به ارتقاء فرایندها و رویکردهای مدیریت منابع انسانی در این سازمان‌ها، بهبود عملکرد و افزایش اثربخشی خدمات عمومی را تضمین می‌کند [۱].

در سازمان‌های دولتی، خطمشی‌گذاری به عنوان یکی از ابزارهای اصلی مدیریتی برای تنظیم و راهنمایی عملکرد سازمان به طور گسترده استفاده می‌شود. در این رابطه، مدیریت اثربخش منابع انسانی نقش مهمی در ارتباط با خطمشی‌گذاری در سازمان‌های دولتی دارد. این



ارتباط می‌تواند تأثیرگذاری بر کیفیت عملکرد سازمانی و بهبود اثربخشی خدمات عمومی داشته باشد. مدیریت منابع انسانی با تأمین نیروی کار متخصص و متعدد، طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی و توسعه حرفه‌ای و ایجاد فرهنگ سازمانی مناسب، بستر مناسی را برای اجرای خط مشی‌ها و برنامه‌های سازمانی فراهم می‌کند [۲].

اثربخشی راهبردها و خط مشی‌ها در سازمان‌های دولتی وابستگی مستقیم به کیفیت و تأمین منابع انسانی سازمان دارد. یک راهبرد مناسب، با تأمین نیروی کار متخصص، ایجاد روابط کاری مثبت و تشویق به همکاری و تعامل بین اعضای سازمان می‌تواند بهبود عملکرد و افزایش اثربخشی سازمانی را تضمین کند [۳].

با این حال، مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های دولتی با چالش‌هایی همچون محدودیت‌های بودجه، نیروی کار بیش از حد و مسائل اداری رو به رو است. برای مواجهه با این چالش‌ها، لازم است که سازمان‌های دولتی راهبردهای مدیریتی انعطاف‌پذیری اتخاذ کنند که براساس داده‌های علمی و تجربی و با همکاری بین مدیران منابع انسانی و تصمیم‌گیران ارشد سازمان، طراحی شده باشند.

یکی از جوانب مهم مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های دولتی، توسعه و ارتقای راهبردها و سیاست‌های منابع انسانی است که با هدف جلب و نگهداری نیروی کار متخصص و مؤثر، بهبود عملکرد و کارایی سازمانی و ایجاد فرهنگ سازمانی مثبت ارائه می‌شود [۴]. از این‌رو، سرمایه‌گذاری در برنامه‌ها و فرایندهای منابع انسانی به عنوان یک سرمایه‌گذاری بلندمدت برای سازمان‌های دولتی مطرح می‌شود که به طور مستقیم در بهبود عملکرد و افزایش اثربخشی سازمانی تأثیرگذار است. همچنین، مدیریت توانمندی‌ها و ارتقای مهارت‌های کارکنان نیز از دیگر وظایف اساسی مدیران منابع انسانی در سازمان‌های دولتی است که با توجه به تغییرات سریع در فناوری و روش‌های کاری، ارتقای مهارت‌ها و آموزش مداوم کارکنان، امری ضروری است و باعث بهبود عملکرد و افزایش توانمندی‌های سازمانی می‌شود [۵].

امروزه، مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی با چالش‌های فراوانی رو به روست. از جمله مهم‌ترین این چالش‌ها، رفتارهای انحرافی کارکنان است. کم و بیش بیش از یک دهه است که به رفتارهای انحرافی در محیط‌های کاری به وسیله دانش‌پژوهان توجه شده است [۶:۷]. با افزایش پیچیدگی و تغییرات، سازمان‌های دولتی با چالش‌های بسیاری رو به رو شدند، از جمله پدیده

سولجرینگ^۱ که تأثیرات گسترهای بر عملکرد و اثربخشی آنها دارد. کم کاری^۲ یا از زیرکاردرروی به معنای حضور فیزیکی کارکنان در محل کار درحالی که عملیات یا فعالیتهای غیر مؤثر و بدون تولید ارزش را انجام می‌دهند، به شمار می‌رود [۸]. پژوهش‌های اخیر نشان داده است که پدیده کم کاری عوارض منفی بسیاری بر سازمان‌های دولتی دارد، از جمله کاهش کارایی و افزایش هزینه‌ها [۹]. بنابراین، شناخت دقیق و درک عوامل مؤثر در ایجاد و پیشگیری از این پدیده ضروری است تا بتوان مواجهه سازمانی صحیح با آن را تضمین کرد. هدف این مقاله، واکاوی راهبردهای مواجهه مدیران و کارکنان با این پدیده در سازمان‌های دولتی است. این مقاله نخست به معرفی مفهوم کم کاری و عوامل مؤثر در ایجاد آن در سازمان‌های دولتی می‌پردازد، سپس آثار منفی آن بر عملکرد سازمانی و رفتار کارکنان را بررسی می‌کند. در ادامه، راهبردهای مواجهه و پیشگیری از این پدیده ارائه شده و پژوهش‌های موردی از سازمان‌های دولتی که با این پدیده مواجه شده‌اند، بررسی می‌شود.

در میان بررسی پیشینه پژوهش، ۳۶ مطالعه داخلی و ۳۲ مطالعه خارجی بررسی شد. در واکاوی‌های انجام شده مشخص شد که بیشتر پژوهش‌ها فقط عوامل مؤثر بر مقوله کم کاری را بررسی کرده‌اند. این بررسی‌ها با استفاده از کلیدواژه‌های نظری Soldiering, نظری Procrastination^۳, Loafing^۴, Presenteeism^۵, Absenteeism^۶ و ... صورت گرفته است. در پژوهش‌های داخلی نیز واژه‌ای نظری کم کاری، زیرکاردرروی، طفره‌روی، اهمال کاری و طیف وسیعی از مضامین پایه که بر پدیده Soldiering مؤثر بودند، استفاده شدند.

به‌طور طبیعی این کدهای پایه تحت دسته‌بندی‌های کلان‌تری قرار می‌گیرند. در پژوهش‌های مختلف، خوشبندی‌های متنوعی بسته به نگاه نویسنده استفاده شده است، برای مثال آقایان پالیک و تورینی (۲۰۰۴)^۷ برای عوامل مؤثر مختلف، ماتریسی را طراحی کردند که

1. Soldiering
2. Soldiering

۳. درنگ‌ورزی و اهمال کاری یا به‌تأخیر انداختن کار

۴. طفره‌روی، پرسه‌زنی، بیهوده کاراندن وقت

۵. حضور غیرابرخشن و بیمارگونه فرد در محیط کار به صورت طولانی مدت

۶. غیبت کارکنان در محیط کار به دلایل عمدى یا غیرعمدى و موجه یا غیرموجه

7. Pulich & Tourigny



ستون‌های آن مربوط به سازمانی و بین‌فردي بودن عوامل و سطرهای آن مربوط به بررسی پرمخاطره یا کم‌مخاطره بودن عامل می‌باشد یا در پژوهشی دیگر که توسط آقای محمد جعفر منتظری یزدی (۱۳۹۹) انجام شد، مقوله‌های اصلی به سه دسته شخصی، سیستمی و کارکردگرایانه تقسیم شده‌اند. اما نگاه پژوهش حاضر با وجود اینکه تلاشی است برای تعیین و تکمیل پژوهش‌های گذشته، تفاوت‌های مبنای نیز دارد که در ادامه به آن پرداخته خواهد شد.

همان‌طورکه اشاره شد، در پژوهش‌های پیشین فقط به عوامل مؤثر بر پدیده کمکاری سازمانی پرداخته شده است و اشاره‌های کم‌سویی نیز به راهکارهای مقابله با عوامل کمکاری سازمانی شده است. این پژوهش از آن جهت اهمیت دارد که به ضعف موجود در ادبیات پژوهش، یعنی تمرکز نداشتن بر یافتن راهکار مناسب پرداخته است، علاوه بر آن بحث نکردن در مورد تدوین و پیشنهاد راهبردهای مؤثر برای مواجهه با موضوع را نیز بررسی می‌کند. تبیین موضوع مواجهه با کمکاری سازمانی در سه سطح عوامل مؤثر، راهکارهای مقابله با عوامل و راهبردهای مواجهه سازمانی با آنها، از نوآوری‌های پژوهش حاضر خواهد بود. تفاوت اصلی بین راهکار و راهبرد در این است که راهکار به اقدام‌ها و تدابیر خاصی اشاره دارد که برای حل یک مشکل خاص یا دستیابی به یک هدف مشخص اتخاذ می‌شود درحالی‌که راهبرد به یک طرح یا نقشه کلی برای دستیابی به اهداف بلندمدت یا حل مسائل اطلاق می‌گردد. راهکارها بیشتر اقدام‌هایی فوری و موقت هستند که به حل یک مشکل یا رسیدن به هدفی معین کمک می‌کنند درحالی‌که راهبردها به طرحی عملی، مستمر و برنامه‌ریزی شده اشاره دارند که بر اهداف کلی و حل مسائل مشترک در سطح سازمان یا جامعه تمرکز دارند. براساس آنچه فرد دیوید^۱ سطوح تدوین راهبردهای سازمان نامید، راهبردهای سازمان در سه سطح وظیفه‌ای یا عملکردی^۲، شغلی یا بخشی^۳ و شرکتی یا سازمانی^۴ قابل تدوین می‌باشند از این‌رو، از این‌رو، جداسازی این سطوح (در این پژوهش سطح میانی حذف شده است) می‌تواند کمک شایانی به جنبه کاربردی پژوهش کند و الگوهای دقیق‌تر را به دست دهد.

1. Fred.R.David
2. Functional Level
3. Business Level
4. Corporate Level

دیگر ضرورت این پژوهش جهت رفع بلا تکلیفی موجود در زاویه نگاه به مسئله است. در ادبیات پژوهش اشاره متقدمی به این موضوع نشده است که عوامل مطروح شده مؤثر بر پدیده کم کاری از زاویه نگاه کارکنان است یا مدیران؟ راهکارها برای استفاده مدیران است یا کارکنان؟ این حقیقت بسیار حائز اهمیت است که مواجهه با موضوع از جانب چه طیفی صورت می‌پذیرد؟ این پژوهش اقدام به دسته‌بندی نتایج و یافته‌ها خواهد کرد تا راهکارها و راهبردهای مهم کارکنان و مدیران قابل شناسایی و تفکیک شده و به آسانی مورد استفاده جامعه هدف قرار گیرد.

از این‌رو، پژوهش حاضر از معرفی صرف عوامل مؤثر بر پدیده کم کاری پا فراتر خواهد گذاشت و راهکارهایی را برای مقابله با آنها پیشنهاد داده و با ساختاردهی به راهکارها، راهبردهایی را برای استفاده جامعه هدف ارائه خواهد کرد. در ضمن تمام سطح‌بندی‌ها در دو فاز که یکی ناظر بر کارکنان و دیگری ناظر بر مدیران است، انجام خواهد شد.

۲- ادبیات پژوهش

نخستین بار، آقای فردریک وینسلاو تیلور^۱ واژه کم کاری^۲ را مطرح کرد. او در سال ۱۹۱۵ در یک سخنرانی در شهر کلیولند^۳ چهار هشدار را در رابطه با گسترش این معصل، به‌شکل زیر مطرح کرد^۴:

اول- استفاده مدیران از قوانین سرانگشتی و غیرعلمی برای تصمیم‌گیری در مورد اینکه کدام یک از رویه‌های جاری درست هستند؛

دوم- خودمحوری کارکنان، سوءاستفاده از اعتماد مدیران و محدود کردن تولید از سوی کارگران با انگیزه حفظ وضع موجود؛

سوم- ایجاد یک هنجار غیر رسمی گروهی برای جلوگیری از افزایش نرخ تولید و عملکرد به‌وسیله آن دسته از کارمندانی که می‌خواستند بهترین عملکرد خود را داشته باشند؛

1. Frederick Winslow Taylor

2. Soldiering

3. Cleveland is located on the northeastern Ohio in the U.S

4. آقای تیلور دو هفته بعد از این سخنرانی از دنیا رفت. این سخنرانی آخرین حضور ایشان در میان عموم مردم بود.



چهارم- تلاش برای پیدا کردن بهترین راه (عملکرد) را به دلیل افزایش اتلاف و هدرفت مواد خام احمقانه عنوان کردند.

آقای کانیگل¹ در سال ۱۹۹۷ عنوان کرد که کمکاری سازمان یافته را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد:

حالت اول- کمکاری طبیعی²: گرایش غریزی کارگران به راحت‌طلبی و یا با انگیزه جلوگیری از کاهش نرخ دستمزد یا بیکار شدن.

حالت دوم- کمکاری نظاممند³: شکل‌گیری یک هنجار گروهی و البته غیررسمی برای پایین نگهداشت عملکرد سازمان. این کار گونه‌ای از توطئه برای محدود ساختن تولیدات سازمان است.

با تمام این اوصاف برای این پدیده قدیمی اما همچنان زنده، چه تعریفی می‌توان در نظر گرفت؟ به رغم اینکه متون علمی چندانی از تیلور باقی نمانده است، اما برداشت ضمنی از مقاله مدیریت علمی او در مورد تعریف کمکاری می‌تواند اینگونه باشد: کمکاری سازمانی گونه‌ای از کمکاری عمدی، رندانه و مقاومت در برابر دستورهای کارفرماس است که به دلیل نداشتن وجود انگیزه مالی، علاقه به حفظ وضع موجود یا ترس از دستدادن کار، از سوی کارگران انجام می‌شود [۱۰].

به رغم مشکلات مطرح شده در واحدهای تولیدی سراسر جامعه، تیلور برای مبارزه با این عدم بهینگی در تولید با تدوین چهار اصل اولیه مدیریت، گام بلندی برای اصلاح روش‌های مدیریت تولید برداشت. این اصول رفتارهای به عنوان اصول مدیریت علمی تیلور⁴ در تمام شاخه‌های مدیریت، معرفی و به کار گرفته شدند [۱۱].

پرتابل جامع علوم انسانی

-
1. Kanigel, 1997, 164 [99]
 2. Natural Soldiering
 3. Systematic Soldiering
 4. F. W. Taylor, The principles of scientific management, 1915

۳- پیشینه پژوهش

پدیده کمکاری یا «سولجرینگ» به عنوان یکی از رفتارهای انحرافی در محیط‌های کاری، بهویژه در سازمان‌های دولتی، مورد توجه بسیاری از پژوهشگران قرار گرفته است. بررسی پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهد که دیدگاه‌های متنوعی در تبیین علل و زمینه‌های بروز این پدیده مطرح شده‌اند؛ دیدگاه‌هایی که از ابعاد ساختاری و مدیریتی تا عوامل فردی و روان‌شناسخنی را در بر می‌گیرند.

در همین راستا، دانایی‌فرد و همکاران (۱۳۹۵) در یک بررسی جامع علل ترک خدمت و کمکاری کارکنان در بخش دولتی ایران پرداختند. آنان با تمرکز بر عوامل فرهنگی، مدیریتی و ساختاری نشان دادند که کمکاری بیشتر از آنکه پدیده‌ای فردی باشد، در بسترهاي سازمانی ریشه دارد. نبود عدالت سازمانی، ضعف در نظارت و کم‌توجهی به انگیزه‌های درونی کارکنان از جمله دلایل اصلی این پدیده در نهادهای دولتی عنوان شده است [۱۲].

در پژوهشی دیگر، متظری یزدی (۱۳۹۹) با تقسیم‌بندی سه‌گانه عوامل فردی، سیستمی و کارکردنی، تلاش کرد تا ابعاد مختلف کمکاری را در دستگاه‌های اجرایی کشور روشن سازد. یافته‌های وی نشان داد که این پدیده اغلب ناشی از ضعف در سیاست‌گذاری منابع انسانی، فرهنگ سازمانی ناکارآمد و ناتوانی در ایجاد حس تعلق سازمانی است. وی همچنین بر نقش فشارهای روانی، روزمرگی شغلی و ناتوانی در اولویت‌بندی وظایف تأکید کرده است [۱۶].

فیض و همکاران (۱۳۹۷) نیز، بر تأثیر فرهنگ سازمانی در تشديد یا تضعیف کمکاری تأکید می‌کنند. از نظر آنها، سازمان‌هایی که در آن‌ها ارزش‌هایی مانند تعهد، پاسخگویی و نوآوری نهادینه نشده‌اند، مستعد رشد رفتارهای کمکارانه هستند. در چنین فضایی، کارکنان با مشاهده بی‌تفاوتی همکاران و مدیران، خود نیز به تدریج درگیر این رفتار می‌شوند [۱۷].

کمکاری حاصل از ساختار ناکارآمد نظارت و ارزیابی عملکرد در نهادهای دولتی است و عدم وجود شاخص‌های شفاف و ابزارهای ارزیابی منجر به نوعی فضای خاکستری در سنجش عملکرد کارکنان می‌شود که در آن کمکاری به راحتی پنهان می‌ماند و حتی نادیده گرفته می‌شود [۲۴]. کاظمی و عطارنیا (۱۳۹۹) نیز با تمرکز بر علت‌های فردی، عواملی چون بی‌تفاوتی، بی‌انگیزگی، نداشتن هدف شغلی و ضعف در مهارت‌های ارتباطی را از مهم‌ترین



دلایل بروز کمکاری دانستند. یافته‌های آنها نشان داد که نبود فرصت رشد، احساس عدم ارزشمندی و کم‌توجهی به آموزش و ارزیابی مستمر می‌تواند زمینه‌ساز رفتارهای ناکارآمد در سازمان‌های دولتی شود [۲۵].

در پژوهشی کمی‌نگر، کراوفورد و همکاران (۲۰۱۸) رابطه میان منابع شغلی، فشار محیطی و کمکاری را بررسی کردند. آنها دریافتند که کمکاری به ناجار ناشی از تنبلی یا بی‌تعهدی نیست، بلکه اغلب نتیجه ناهمانگی میان خواسته‌های شغلی و توانمندی‌ها یا منابع دردسترس کارکنان است. این پژوهش نقش طراحی شغل، سیستم‌های انگیزشی و حمایت سازمانی را در کاهش این رفتار مخرب بسیار مؤثر می‌داند [۳۷]. کمکاری در سازمان‌های دولتی اغلب ناشی از عدم ارتباط میان تلاش کارکنان و پاداش‌های دریافتی است. زمانی که کارکنان احساس کنند که تلاش بیشتر منجر به مزایای ملموسی نمی‌شود، انگیزه خود را برای عملکرد بهینه از دست می‌دهند. این وضعیت در ساختارهای بوروکراتیک شدیدتر می‌شود، جایی که شایسته‌سالاری قربانی روابط رسمی و سیاست‌های داخلی می‌شود [۳۸].

پالیک و تورینی (۲۰۰۴) با ارائه الگوی ماتریسی، عوامل موثر بر کمکاری را در دو بعد سازمانی / بین‌فردي و پرمخاطره / کم‌مخاطره دسته‌بندی کردند. تحلیل آنها نشان داد که عوامل به‌ظاهر کوچک می‌توانند در ترکیب با سایر عناصر سازمانی به رفتارهایی چون کمکاری نظاممند منجر شوند. این دو پژوهش‌گر، بهویژه نقش هنچارهای غیررسمی و فضای کاری مبهم در تعمیق این پدیده را بررسی کردند [۴۲].

از منظر روان‌شناسی نیز، جلینک و آهنر (۲۰۰۶) بر این باورند که کمکاری نوعی واکنش به فشارهای روانی‌های شغلی و تعارض‌های درونی است. آنها معتقدند در سازمان‌هایی که بازخورد مثبت، احساس امنیت و معنا در کار وجود ندارد، کارکنان به‌سمت رفتارهایی چون طفره‌روی، تأثیر در انجام وظایف و بی‌تفاوتی رفتاری سوق پیدا می‌کنند. یافته‌های آنها به ابعاد پنهان‌تر این پدیده از جمله انگیزه‌های درونی و خصوصیات فردی توجه داشته است [۴۳]. ذکر این نکته حائز اهمیت است که امنیت شغلی بیش از حد در سازمان‌های دولتی می‌تواند به نوعی «بی‌تفاوتی ساختاری» را در پی داشته باشد. شاک و البرنز (۲۰۱۷) استدلال می‌کنند که در نبود تهدید اخراج یا رقابت جدی، برخی کارکنان انگیزه‌ای برای بهبود عملکرد ندارند و با کمترین تلاش به حفظ موقعیت شغلی خود قانع می‌شوند [۵۰].

۴- روش‌شناسی

۱-۴- فلسفه پژوهش

در این پژوهش، پژوهشگران به دنبال درک عمیق و تفسیری از رفتار کم‌کاری (سولجرینگ) در بستر سازمان‌های دولتی ایران هستند؛ پدیده‌ای که وابسته به نگرش‌ها، باورها و تجربیات انسانی است. از آنجا که هدف پژوهش، شناخت معانی و برداشت‌های صاحبان منافع (کارکنان و مدیران) از پدیده کم‌کاری است، فلسفه حاکم بر پژوهش از نوع تفسیرگرایی محسوب می‌شود.

۲-۴- رویکرد پژوهش

این پژوهش بر پایه گردآوری داده‌های تجربی از راه مصاحبه‌های نیمه ساختار یافته و استخراج مفاهیم از دل داده‌ها انجام شده است. به جای آزمون فرضیه‌ها، پژوهش به دنبال کشف الگوها و ساخت نظریه‌ای بومی از راهبردهای مواجهه با پدیده کم‌کاری بوده است. بنابراین، رویکرد پژوهش استقرایی است؛ یعنی حرکت از مشاهده‌های جزئی (دیدگاه‌ها و تجربیات خبرگان) به سوی الگوهای کلی و مفهومی.

۳-۴- راهبرد پژوهش

در این پژوهش از تحلیل محتوای کیفی هدایت شده براساس روش گرانهیم و لودمن (۲۰۰۶) بهره گرفته شده است. راهبرد پژوهش مبتنی بر مطالعه کیفی است، که طی آن ۵۲ مصاحبه نیمه ساختار یافته با خبرگان حوزه مدیریت دولتی تحلیل شده است. تمرکز این تحلیل بر استخراج مضامین و دسته‌بندی مفهومی راهبردهای مواجهه با کم‌کاری می‌باشد.

۴-۴- انتخاب روش‌شناسی

پژوهش حاضر به طور کامل کیفی است. از هیچ ابزار کمی مانند پرسشنامه یا تحلیل آماری استفاده نشده است. تحلیل داده‌ها به صورت دستی و بر پایه کدگذاری محتوای مصاحبه‌ها انجام



شده است. استفاده از نرمافزار مکس کیو دی ای نیز برای پشتیبانی از روند تحلیل محتوای کیفی می‌باشد.

۴-۵- افق زمانی پژوهش

در این پژوهش، داده‌ها در یک دوره زمانی معین (تابستان ۱۴۰۳) گردآوری شده‌اند. هیچ‌گونه داده‌گیری طولی یا بررسی روندهای زمانی در کار نبوده و افق زمانی این پژوهش از نوع مقطعي است.

۴-۶- روش‌های گردآوری و تحلیل داده‌ها

۴-۶-۱- گردآوری داده‌ها

اسناد و مقاله‌های منتشر شده درباره پدیده کمکاری مطابق جدول شماره ۱ تحلیل شدند (تحلیل اسنادی مکمل). علاوه‌بر آن، مصاحبه نیمه ساختار یافته با ۵۲ نفر از خبرگان (مدیران عالی، میانی، عملیاتی و کارکنان ۱۴ نهاد دولتی). مصاحبه‌ها به روش‌های حضوری، تلفنی، تصویری و صوتی انجام گرفت.

(الف) بررسی پژوهش‌های پیشین، مطابق جدول شماره ۱:

جدول ۱. بررسی پژوهش‌های پیشین

ردیف	عامل مؤثر بر کمکاری مطرح شده توسط (نویسنده / پژوهشگر)
۱	فرهنگ شغلی ضعیف حاکم بر جامعه
۲	بی‌کفايتی مدیران
۳	بی‌تمهدی و التزام نداشتن کارکنان
۴	چند شغله بودن کارکنان
۵	نظرارت ضعیف
۶	جبран بی‌عدالتی‌ها
۷	روابط شخصی با مدیران
۸	حقوق و مزایای ناکافی
۹	تقابل سیاسی کارکنان با مدیران

ردیف	عامل مؤثر بر کم کاری	مطرح شده توسط (نویسنده/ پژوهشگر)
۱۰	خصوصیت و تعارض‌های شخصی	[۲۵-۳۸-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷]
۱۱	شایعه‌سازی	[۲۵-۴۲]
۱۲	مقاومت در برابر دستورها	[۴۳]
۱۳	کینه‌توزی و انتقام‌جویی	[۴۳]
۱۴	طفره رفتان از کار	[۴۳]
۱۵	انطباق نداشتن منافع کارکنان با سازمان	[۴۸-۴۹]
۱۶	برانگیزاننده نبودن کار	[۲۵-۳۱-۳۲-۳۸-۵۰-۵۱]
۱۷	مؤثر نبودن روش‌های کاری مدیران	[۲۵-۳۸]
۱۸	نامناسب بودن سیستم پاداش	[۱۶-۲۵-۲۷-۳۱-۳۲-۳۶-۳۷-۳۸-۴۹-۵۲]
۱۹	در اولویت قرار نداشتن کار مورد نظر	[۲۵-۳۸-۴۹]
۲۰	روشن نبودن انتظارها	[۱۶-۲۵-۳۸]
۲۱	روشن نبودن نقش‌ها و چگونگی انجام کار	[۲۵-۲۷-۳۸]
۲۲	عدم درک ضرورت و اهمیت کار	[۳۸]
۲۳	فرسودگی شغلی	[۲۵-۳۸]
۲۴	عوامل استرس‌زا	[۱۷-۴۴-۴۵-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶]
۲۵	نبود وجودان کاری	[۵۷-۵۸]
۲۶	نبود مسئولیت‌پذیری	[۵۷-۵۸]
۲۷	رکود و تورم	[۲۴]
۲۸	ارزشیابی نامناسب کارکنان	[۱۶-۲۴-۲۵-۴۹]
۲۹	ضعف در آموزش کارکنان	[۱۶-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲]
۳۰	جایگاه اجتماعی نازل	[۱۷-۲۴]
۳۱	توجه نکردن به توانمندسازی	[۶۳-۶۴-۶۵-۶۶]
۳۲	توجه نکردن به رفاه اجتماعی	[۶۷]
۳۳	توجه نکردن به مشارکت کارکنان	[۶۸-۶۹-۷۰]
۳۴	جامعه‌پذیری ناقص کارکنان در سازمان	[۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷]
۳۵	فسار روانی	[۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳]
۳۶	غیبت بیش از حد	[۸۴-۸۵-۸۶]
۳۷	تناسب نداشتن شغل با شاغل	[۱۲-۱۶]
۳۸	تعطیلی زیاد در کشور	[۱۲]
۳۹	هماهنگی نداشتن بین کارمند و مدیر	[۱۲]
۴۰	بی تفاوتی کارکنان	[۱۲-۱۷]
۴۱	اقتصاد متکی به نفت	[۱۲]



ردیف	عامل مؤثر بر کمکاری	مطرح شده توسط (نویسنده/پژوهشگر)
۴۲	تفاوت در نوع استخدام	[۱۲]
۴۳	وجود بروکراسی فربه	[۱۲-۱۶]
۴۴	فناوری‌های مزاحم	[۱۲-۱۶]
۴۵	بی برنامگی سازمانی	[۱۲]
۴۶	راهبردهای مخرب	[۱۲-۳۶-۳۷]
۴۷	ماهیت و ویژگی ذاتی کار	[۱۲-۲۸-۳۳-۳۶-۳۷]
۴۸	بار کاری زیاد	[۱۲]
۴۹	انحراف‌های اجتماعی	[۷-۱۲-۱۶]
۵۰	وجود نداشتن معنویت در سازمان	[۱۶]
۵۱	نظم سازمانی ضعیف	[۱۶]
۵۲	اعتماد به نفس ضعیف	[۱۶]
۵۳	نداشتن درک صحیح از کار گروهی	[۱۶-۲۵-۳۱-۳۲-۳۶-۳۷-۴۶-۴۷]
۵۴	نداشتن صبر و حوصله	[۱۶]
۵۵	روحیه فردگرایی	[۱۶-۲۵-۳۱]
۵۶	راحت طلبی افراطی	[۱۶]
۵۷	وجود نداشتن فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر	[۱۶]
۵۸	وجود نداشتن دانش و مهارت کافی	[۱۶]
۵۹	وجود نداشتن ارتباط‌های مناسب	[۱۶-۲۷-۳۶-۳۷-۴۶-۴۷-۴۹-۸۷-۸۸]
۶۰	مقابله با استقلال کارکنان	[۱۶-۴۹-۸۹-۹۰]
۶۱	مشکلات اخلاقی و تغییک نشدن جنسیتی	[۱۶]
۶۲	نبود فرهنگ کار سیستمی	[۱۶-۵۲]
۶۳	نداشتن احساس تعقیل و اشیاق	[۹۱]
۶۴	وجود نداشتن رهبری قوی	[۳۱-۳۲-۹۱-۹۲-۹۳]
۶۵	وجود نداشتن فرصت‌های رشد و توسعه	[۳۱-۳۲-۳۶-۳۷-۵۰-۵۱-۵۲-۹۱]
۶۶	وجود نداشتن اعتماد سازمانی	[۲۸-۳۱-۳۲-۳۳-۳۵-۳۶-۳۷-۹۱]
۶۷	وجود نداشتن قرارداد روانی	[۳۱-۳۲-۹۱]
۶۸	نبود احساس ارزشمندی از سوی کارکنان	[۳۱-۳۲-۵۲-۹۱]
۶۹	وجود نداشتن امنیت شغلی	[۲۸-۳۳-۳۶-۳۷-۵۰-۵۱-۸۷-۸۸-۸۹-۹۱]
۷۰	وجود نداشتن حمایت سازمانی	[۳۴-۵۲-۸۷-۸۸-۹۱]
۷۱	تعصب‌های دینی و مذهبی	[۹۴-۹۵]
۷۲	وجود نداشتن بازخورد سازنده	[۹۰-۹۶]
۷۳	طرز فکر کارکنان	[۴۶-۴۷-۵۲]

موارد بیان شده مجموعه‌ای از عواملی به شمار می‌آیند که در ادبیات پژوهش به آنها اشاره شده است. البته باید به این نکته توجه داشت که کمکاری با بیکاری مطلق متفاوت است. کمکاری تأکید بر این موضوع دارد که هرچند بهره‌وری نهایی نیروی کار بزرگ‌تر از صفر است، اما در حد مطلوب نیست. به عبارت دیگر، برای مثال نیروی کار به جای ۸ ساعت کار در روز، ۵ ساعت کار می‌کند. در نتیجه ۳ ساعت کمکاری وجود دارد. تفاوت آن با بیکاری آن است که در این حالت بهره‌وری نهایی کار معادل صفر است [۹۸].

ب) مصاحبه با خبرگان، مطابق لیست ارائه شده در جدول شماره ۲:

جدول ۲. مشارکت کنندگان در پژوهش

ردیف	نام سازمان	تعداد
۱	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	۶
۲	مدیریت شعب بانک توسعه صادرات استان قم	۵
۳	اداره کل بهزیستی استان قم	۶
۴	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم	۷
۵	دانشگاه قم	۲
۶	شهرداری قم	۴
۷	دانشگاه ادیان و مذاهب استان قم	۳
۸	وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی - تهران	۲
۹	فرماندهی انتظامی استان‌های قم، تهران و اصفهان (ناجا)	۲
۱۰	دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا - تهران	۲
۱۱	نهاد رهبری در دانشگاه تهران	۴
۱۲	اتاق اصناف استان قم	۳
۱۳	جامعة هتلداران استان قم	۴
۱۴	سازمان صنایع هوایی وزارت دفاع - تهران	۲
جمع	۱۴	۵۲



۴-۲-۶- تحلیل داده‌ها

استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی گرانهیم و لودمن (۲۰۰۶)^۱ و استفاده از نرم‌افزار مکس کیو دی ای آنالیتیکس ۲۰۲۱ برای سازماندهی داده‌های متنی مراحل: اول- استخراج مضامین کلان، دوم- تشکیل طبقه‌های فرعی و اصلی، سوم- طبقه‌بندی کدهای مشابه، چهارم- حذف کدهای همپوشان، پنجم- کدگذاری، ششم- استخراج واحدهای معنا

پرسش‌های راهنمای انجام مصاحبه‌ها و تحلیل محتوای استناد در این پژوهش مطابق جدول شماره ۳ عبارت است از:

جدول ۳. سوالات مصاحبه

شماره	سؤال
۱	چه قدر با پدیده سولجرینگ آشنایی دارید؟
۲	آیا در سازمان شما پدیده سولجرینگ مشاهده شده است؟ اگر بله، می‌توانید مثال‌هایی از آن را بیان کنید؟
۳	به نظر شما چه عواملی باعث ایجاد سولجرینگ در محیط کار می‌شود؟
۴	سولجرینگ چه تاثیراتی بر عملکرد و سازمان شما دارد؟
۵	آیا در سازمان شما تا به حال تدبیری برای مقابله با سولجرینگ اتخاذ شده است؟ اگر بله، چه اقداماتی بوده‌اند؟
۶	مدیران و رهبران سازمان در مقابله با پدیده سولجرینگ چه نقشی می‌توانند داشته باشند؟
۷	آیا تأمین نیروی کار متخصص و ایجاد فرهنگ سازمانی مثبت می‌تواند به پیشگیری از سولجرینگ کمک کند؟
۸	چه تجربیات و آموزه‌هایی از مواجهه با سولجرینگ در سازمان شما وجود دارد که می‌توانید به دیگران پیشنهاد دهید؟
۹	آیا ابزارها و فناوری‌های مدرن می‌توانند به مدیران کمک کنند تا سولجرینگ را تشخیص دهند و مقابله با آن را سریع‌تر انجام دهند؟
۱۰	آیا سازمان شما برآن‌هایی برای آموزش و افزایش آگاهی کارکنان درباره اثرات منفی سولجرینگ دارد؟
۱۱	آیا محیط کاری شما انعطاف‌پذیری کافی را برای جلوگیری از وقوع سولجرینگ دارد؟
۱۲	آیا سازمان شما سیاست‌هایی برای ارزیابی، تشخیص و پاداش کارکنانی که به جای حضور بی مورد، به تولید و ارائه ارزش افزوده می‌پردازند، دارد؟
۱۳	آیا سیاست‌های منابع انسانی سازمان شما بر روی ارتقاء انگریزش و مشارکت کارکنان تمرکز دارد؟
۱۴	آیا وضعیت اقتصادی و شرایط کاری فعلی بر روی ایجاد یا کاهش پدیده سولجرینگ در سازمان شما تأثیر دارد؟
۱۵	به عنوان یک مدیر ارشد در سازمان خود چه اقداماتی برای ایجاد فرهنگ کاری سالم و جلوگیری از وقوع سولجرینگ می‌توانید انجام دهید؟
۱۶	ارتباطات سازمانی و روابط بین افراد چه نقشی در پیشگیری از سولجرینگ دارد؟
۱۷	مواجهه کارکنان و مدیران با پدیده سولجرینگ در زمینه‌های مختلف چه تفاوت‌هایی دارد؟

1. Graneheim & Lundman[97]



مصاحبه‌ها با دریافت اجازه از مصاحبه‌شوندگان ضبط شد. ۶۰ مصاحبه انجام شد و بعد از بررسی محتوای ۵۲ مصاحبه از ۶۰ مصاحبه اشباع نظری در گردآوری داده‌ها حاصل شد. زمان مصاحبه تلفنی ۴۰ دقیقه و حضوری حدود ۶۰ دقیقه بوده است.

۱- یافته‌های پژوهش

یافته‌های پژوهش نشان از کشف ۱۱۵ عامل مؤثر بر کمکاری کارکنان در سازمان‌های دولتی است که در ۹ حیطه دسته‌بندی می‌شوند. هر یک از حیطه‌ها ترکیبی از عوامل پدیدآورنده کمکاری ناظر بر کارکنان یا مدیران هستند که به‌وسیله مصاحبه‌شوندگان تعدادی راهکار برای آنها ارائه شده است، سپس برای هر حیطه تعدادی راهبرد فرعی استخراج شده است که در نهایت راهبردی کلی معرفی می‌شود. دلالت هر یک از راهبردهای احصا شده بر راهبردهای ماتریس استوارت-براون می‌تواند راهنمایی باشد تا در صورتی که عوامل حیطه مدنظر در سازمان غالب شد، از استانداردهای استوارت و براون در شرایط مشابه استفاده شود. برای جمع‌بندی یافته‌ها نیز الگویی ارائه خواهد شد که به برخی پیامدهای حاصل از اجرای راهبردها اشاره می‌کند (پس زمینه سفید: استخراج شده از مصاحبه‌ها / زیر خط‌دار: موارد ناظر بر کارکنان)

عوامل مؤثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه اجتماعی، مطابق جدول شماره ۴ عبارت است از:

جدول ۴. تجمعی عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌های مربوط به حیطه اجتماعی

اول- حیطه اجتماعی

تاسب با ماتریس اسوارت و براون	راهبرد شرکتی	راهبرد وظیفه‌ای	راهکار	حیطه	عامل (پدیده سولجیرینک/کمکاری)
		ایجاد محیط کاری امن، حمایتی و شاد برای کارکنان ایجاد سیستم‌های پاسخگویی برگزاری برنامه‌های گروهی و مشترکی	ایجاد محیط کاری امن، حمایتی و شاد برای کارکنان ایجاد و ترویج فرهنگ رشد و پیشرفت	۹	عدم مستوپایت پذیری چگانه اجتماعی‌تران تعطیلی زیاد در کشور الحرافات اجتماعی مساله خانوارانگی عدم توجه به رفاه اجتماعی عدم وجود همتکاری، همدلی و صمیمیت
Loyal Soldier	استراتژی حمایتی با ترویج فرهنگ رشد و پیشرفت		ترویج فرهنگ رشد و پیشرفت	۴	

تعداد ۹ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که ۴ مورد قابل توجه کارکنان و مابقی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.



صاحبہ شونده شماره ۵: (من نه مشاور هستم نه روانشناس، اما به تجربه به من ثابت شده است کارگری که در خانه درگیری داشته باشد، هیچ حسی نسبت به کار نخواهد داشت).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع پاسخگویی ناظر بر مسئولیت‌پذیری و انحراف‌ها است. برنامه‌های گروهی و مشورتی ناظر بر مسائل خانوادگی، صمیمیت و همکاری است و فرهنگ رشد و پیشرفت در ارتباط با جایگاه اجتماعی و موضوع تعطیلی و ... است. بهترین راهبرد در چنین شرایطی حمایت از کارکنان و ارتقای حس مسئولیت و همکاری در آنان است. دلالت راهبردهای حیطه اجتماعی بر ناحیه سرباز وفادار در ماتریس استوارت-براون از حیث تمرکز بر مسئله همکاری، ارتقا و توسعه افراد، رعایت استانداردهای سازمان و حفظ کارکنان است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه اقتصادی، مطابق جدول شماره ۵ عبارت است از:

جدول ۵. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه اقتصادی

دوم- حیطه اقتصادی

عامل (باید سوچرینگ/ کم کاری)	دسته	راهکار	راهبرد وظیفه‌ای	راهبرد شوکتی	تناسب با ماتریس استوارت وبراون
چند شکله بودن کارکنان		تأمین منابع مالی لازم			
حقوق و مزایای ناگایی		ارائه تسهیلات و منسق‌های اقتصادی منسق بر عملکرد برای افزایش انگیزه و اصلاح ساختار پاداش و پرداخت			
لائمانسی بودن سیستم پاداش	اقتصادی	تمهد کارکنان	اجداد فرمتهای سرمایه گذاری برای کارکنان	همایت از اینده‌های داخلی	استقرار سیستم پرداخت و پاداش
روزوه و نورم				ارائه تسهیلات و منسق‌ها	مشتری بر عملکرد به همراه فرمت سرمایه گذاری برای کارکنان
اقتصاداد منکش به نفت					
خدم وجود امنیت شفافی					
نیوود نظام پرداخت مبنی بر شناسنی					
تغییض در پرداخت ها					

تعداد ۸ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که ۱ مورد قابل توجه کارکنان و مابقی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.

صاحبہ شونده شماره ۲۸: (من متوجه هستم که پرداخت‌های یکسان نیز راه حل مناسبی برای سازمان‌ها نیست و هر یک از کارکنان شرایط، ویژگی‌ها، مهارت‌ها و توانایی‌های خاص خود را دارند، اما این رتبه‌بندی نباید به گونه‌ای انجام شود که حس بی‌عدالتی و تبعیض در

حقوق‌ها را به انسان دهد. به اگر استدلال درستی در پس تفاوت‌ها باشد، می‌تواند معتبرضان را مقاعده کند).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع تأمین منابع مالی ناظر بر کفایت حقوق و مزایا، اقتصاد متکی به نفت و رکود و تورم است. اصلاح ساختار پرداخت و پاداش ناظر بر نامناسب بودن سیستم پاداش و تعیض در پرداخت‌ها است، حمایت از ایده‌های داخلی در راستای عامل توجه به شایستگی است و موضوع تسهیلات و مشوقه‌ها می‌تواند روی چند شغله بودن تأثیرگذار تلقی شود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی استقرار سیستم پرداخت و پاداش مبتنی بر عملکرد به همراه فرصت سرمایه‌گذاری برای کارکنان است. دلالت راهبردهای حیطه اقتصادی بر ناحیه نیروهای آزاد در ماتریس استوارت - براون از حیث تمرکز بر مسئله جذب افراد با مهارت بالا، شکل‌گیری رقابت درونی و سازنده و ارتقای عملکرد کلی سازمان است. عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه سازمانی، مطابق جدول شماره ۶ عبارت است از:

جدول ۶. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه سازمانی

سوم - حیطه سازمانی

عنوان	عامل سولجرینگ / کمکاری	دسته	واهکار	راهبرد وظیفه‌ای	راهبرد شرکتی	تکنسیپ با مادریس استوارت و براون
برآورده شدن بودن کار	برآورده شدن بودن کار			بازنگری و اصلاح ساختار و فرآیندهای سازمانی به منظور افزایش کارکاری و ارتباطی.	بازنگری و اصلاح ساختار و فرآیندهای سازمانی به منظور اصلاحات ساختاری	
عدم درک خوبی و همیت کار	عدم درک خوبی و همیت کار			ایجاد درجه‌های گزارش همی و دستی بر ارزش‌های سازمانی	ایجاد سیستم های گزارش همی و فرهنگ پاسخگوی	
تفعیل درگزینش کارکنان	تفعیل درگزینش کارکنان			استقرار سیستم مبنی بر تقویت کیفیت	استقرار سیستم مبنی بر تقویت کیفیت	
چنانچه پایه‌ریزی کارکنان در سازمان	چنانچه پایه‌ریزی کارکنان در سازمان			ایجاد سیستم های انگوختی	ایجاد سیستم های انگوختی	
وجود برگزینشی رهی	وجود برگزینشی رهی					
این برگزینشی سازمانی	این برگزینشی سازمانی					
راهبردهای مبتنی بر	راهبردهای مبتنی بر					
تفهم از اینچه	تفهم از اینچه					
مهابله با انتقام کارکنان	مهابله با انتقام کارکنان					
عدم احساس مطلق و شرطی	عدم احساس مطلق و شرطی					
عدم وجود فرماتی و شرطی و شرطی	عدم وجود فرماتی و شرطی و شرطی					
عدم وجود اندانت سازمانی	عدم وجود اندانت سازمانی					
عدم حفایت سازمانی	عدم حفایت سازمانی					
ایجاد از تقویق در سازمان	ایجاد از تقویق در سازمان					
عدم وجود خدمات مشاوره ای و روابط اجتماعی	عدم وجود خدمات مشاوره ای و روابط اجتماعی					
عدم پایه‌ریزی به تهدیدات خود	عدم پایه‌ریزی به تهدیدات خود					
مسئلخ بونی پیش از حد سازمان	مسئلخ بونی پیش از حد سازمان					
بیانات سازمانی معتمد پلاکه	بیانات سازمانی معتمد پلاکه					
عدم وجود فکالتات	عدم وجود فکالتات					
عدم وجود اتفاقات سازمانی	عدم وجود اتفاقات سازمانی					
کنترل های افزایشی	کنترل های افزایشی					

تعداد ۳۷ عامل، ذیل این جمله قرار می‌گیرند که ۵ مورد قابل توجه کارکنان و مبتنی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.



صاحبہ شونده شماره ۱۹: (بله به قول شما چتر سازمان باید همیشه بر سر کارکنان باز باشد. حالا این چتر می‌تواند حمایتی، مشاوره‌ای، کنترلی و یا حتی فنی باشد. نیروی سازمان اگر احساس رهاسنگی کند، اولین پیامد آن افزایش بطلات‌ها و پاییند نبودن به شرح وظایف و نقش تعریف شده برای اوست).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع تدوین دقیقی شرح وظایف ناظر بر روش شدن انتظارهای مدیران از کارکنان و شکل‌گیری نظم و برنامه سازمانی است. اصلاحات ساختاری و فرهنگی ناظر بر الگوسازی، اعتماد سازمانی و جامعه‌پذیری است، استقرار سیستم‌های HRM^۱ و TQM^۲ در راستای تعادل در سلسله مراتب و نیز تزریق انعطاف و شفافیت است و راهکار ایجاد سیستم‌های انگیزشی نیز می‌تواند روی مسائل روان‌شناسی، فرصت‌های رشد، احساس تعلق و اشتیاق تأثیرگذار تلقی شود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی بازنگری و اصلاح ساختار سازمانی مبتنی بر سیستم‌های گزارش‌دهی و پاسخگویی است. دلالت راهبردهای حیطه سازمانی بر ناحیه نخبگان متعدد در ماتریس استوارت - برآون از حیث تمرکز بر مسئله توسعه افراد، مهارت‌های اساسی و نهادینه کردن فرهنگ مسئولیت‌پذیری است.

عوامل موثر بر پدیده کم کاری کارکنان در حیطه سیاسی، مطابق جدول شماره ۷ عبارت است از:

جدول ۷. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه سیاسی

چهارم- حیطه سیاسی

نامناسب با ماتریس استوارت و برآون	راهبرد شرکتی	راهبرد وظیفه‌ای	راهکار	دسته	عامل (بدیده سوچرینگ / کم کاری)
bargain laborer	تقویت جامعه مدنی و استفاده از ایزارهای دیبلوماسی سازمانی برای ارتقاء امنیت شغلی در سازمان	ارتباط نزدیک با کارکنان اجداد و تزویج نبات و امنیت شغلی در سازمان و جامعه همایت از دولت و نهادهای قانونی برای ایجاد نبات و امنیت در جامعه افزایش حمایت‌ها	ارجاع سیاسی "کارکنان با مدیران" تفاوت در برآوردن نتایج کهارشات ارزشی با قویی کهارش بر سر دستیابی به منابع کلاسیس برای حفظ قدرت و کالیبرسازی کلاسیس برای حفظ وضع موجود	تیپ	
					تعداد ۶ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که تمام موارد ناظر بر کارکنان می‌باشد.

1. Human Resource Management
2. Total Quality Management

مصاحبه شونده شماره ۳۰: (باید به لحاظ روانی کارکنان زیر نظر گرفته شوند. این بعد روانی تمام ساختار و اهداف ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد، برای مثال برخی کارمندان به‌طور ذاتی ستیزه‌جو و بعضی به‌طور ذاتی سلطه‌طلب و جاهطلب هستند. بنابراین این دو گروه نمی‌توانند مسالمت‌آمیز کار یکدیگر کار کنند. هنر مدیر در جانمایی درست و سرکوب کردن تعارض‌ها است. البته منظور بندۀ تضادها و تعارض‌های منفی است).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع ایجاد خطمشی محوری ناظر بر مقاومت کارکنان در برابر دستورها و تقابلهای سیاسی مخرب است. راهکار حمایتی ناظر بر هدایت خصلت جاهطلبی و دستیابی به قدرت در مسیر مثبت است و موضوع ارتباط‌های نزدیک و صمیمی نیز می‌تواند روی تمام نزاع‌ها و تعارض‌ها به‌شكل کلی تأثیرگذار تلقی شود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی تقویت جامعه مدنی و استفاده از ابزارهای دیپلماسی سازمانی برای ارتقای امنیت شغلی در سازمان است. دلالت راهبردهای حیطه سیاسی بر ناحیه کارکنان مزدور در ماتریس استوارت-براون از حیث تمرکز فرصت‌طلبی کارکنان، احتمال ناسازگاری و ترک خدمت زیاد، ورود نکردن به مسیر توسعه و رضایت به حداقل‌ها است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه فرآیندی، مطابق جدول شماره ۸ عبارت

است از:

جدول ۸ تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه فرآیندی

پنجم - حیطه فرآیندی				
عنوان	دسته	داهکار	واهبد و طفیله ای	واهبرد شوکتی
(بعدده سوچرینگ/کمکاری)				

تعداد ۲۳ عامل، دلیل این میزانه قرار می‌گیرند که ۷ مورد قبل توجیه کارکنان و مایبنی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.



صاحبہ شونده شماره ۲۲: (بینید کارکنان باید دیده بشوند، کار خوب باید دیده بشود، تشویق شود و پاداش بگیرد. باید نشان بدھیم که چهاردانگ حواس ما به خروجی کار هست. وقتی بالادستی ها به جزئیات اهمیت دهنده نیروهای عملیاتی پایین هرم احساس استقلال و ارزشمندی بیشتری خواند داشت).

ر رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع ایجاد سیستم های نظارتی و بازخوردگیری، ناظر بر جبران بی عدالتی ها، ارزشیابی نکردن مناسب و بارکاری زیاد است. تقویت رقابت سالم ناظر بر روزمرگی، اهمال کاری و کارزدگی است. استفاده از فناوری اطلاعات در راستای رفع عواملی چون وجود نداشتن ارتباطات یا بازخوردگیری مناسب است و راهکار تجزیه و تحلیل و بهبود فرایندها بر عواملی نظیر دخالت نداشتن در فرایند تصمیم گیری، تفاوت در نوع استخدام و رضایت نداشتن از شغل و مزایای آن مؤثر خواهد بود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی، استقرار سیستم پرداخت و پاداش مبتنی بر عملکرد به همراه فرصت سرمایه گذاری برای کارکنان است. دلالت راهبردهای حیطه اقتصادی بر ناحیه نیروهای آزاد در ماتریس استوارت-براون از حیث تمرکز بر مسئله جذب افراد با مهارت بالا، شکل گیری رقابت درونی و سازنده و ارتقای عملکرد کلی سازمان است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه فردی، مطابق جدول شماره ۹ عبارت است از:

جدول ۹. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه ها مربوط به حیطه فردی

ششم- حیطه فردی

نام با هاندیش استوارت و برآون	راهبرد شرکتی	راهبرد وظیفه ای	راهکار	دسته	عامل (پدیده سمعنده کمکاری)
bargain labor		ارتقاء همارت های فردی و اکبره کارکنان ارتقاء مشارکه و روابط انسانی شناسایی و ارتقاء استعدادها برگزاری ذوقه های مهارتی توسعه فرهنگ فردی درین کارکنان ایجاد محیط کاری شاد و برنشاط		۳	شفافیت و تعاملات تخصصی کمیته کمکی و اتفاق حیوانی محدوده رقابت از کار در ایجاد قدرت برگار نداشتن کار موردنظر شفافیت ایجاد محیط کاری کارکنان اشتغال به نفس صحف نهادن مصروف و خوش روحیه فردی کاری محدوده رقابت کارکنان همکاری های کارکنان افسوس زنگی کارکنان عدم تصریح احساس ناچشمی عدم تعلق بین کار و زندگی

تعداد ۱۵ عامل، ذیل این حیطه قرار می گیرند که تمامی آنها ناظر بر اقدامات کارکنان می باشد.

صاحبہ شونده شماره ۱۳: (شما فکر می‌کنید مسئله بیمه کارکنان در همه مشاغل چرا اجباری است؟ دلیل آن این است که سلامت جسمانی کارکنان در شرکت‌ها و سازمان‌ها تضمین شود، زیرا سلامت جسمانی آغاز و رودی تمام اتفاق‌ها و حالت‌های انسانی است. شکل‌دهی یک تعادل پایدار میان بعد جسمانی و روحی بسیار اهمیت دارد. در رابطه با محیط کار و محیط زندگی نیز همین‌طور. رعایت تعادل در این زمینه به‌طور قطع تأثیر مستقیم بر بهره‌وری دارد).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، موضوع ارائه مشاوره و روان‌شناسی، ناظر بر احساس نامیدی، افسردگی کارکنان و اعتماد به نفس ضعیف است. برگزاری دوره‌های مهارتی ناظر بر نداشتن تمرکز و نداشتن صبر و حوصله است، ایجاد محیط کاری شاد و پرنشاط در راستای رفع عواملی چون فشار روانی یا خصومت و تعارض‌های شخصی است و راهکار شناسایی و ارتقای استعدادها بر عواملی نظیر طرز فکر کارکنان و بی‌تفاوتی کارکنان مؤثر خواهد بود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی ارتقای انگیزه و مهارت‌های بین‌فردي زیر سایه سلامت جسمی و روانی است. دلالت راهبردهای حیطه فردی بر ناحیه کارکنان مزدور در ماتریس استوارت-براون از حیث تمرکز بر تأکید بر وظایف، کاهش ترک خدمت و تضمین حداقل‌ها است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه فرهنگی، مطابق جدول شماره ۱۰ عبارت است از:

جدول ۱۰. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مریبوط به حیطه فرهنگی

هفتم - حیطه فرهنگی

عامل (بدیده سولخرینک / کم کاری)	دسته	راهکار	راهبرد وظیفه‌ای	راهبرد شرکتی	تکالیف با مازربین استوارت و براون
فرهنگ اسلامی و مطالعات اسلامی تقویت ارزش‌های مدنی شایعه سازی تقدیر و احترام کاری عدم وجود مذوقیت در سازمان راست طلبی اسلامی عدم وجود فرهنگ امر به معروف و امر از منکر مبتلاس اخلاقی و خدمت تکیتی جسمی تقدیر فرهنگ کار بین‌المللی تکمیلات ایندهی و مذهبی تکمیلات فرهنگ اسلامی و پروایس روحی فرهنگ اسلامی ایندهی ایندهی و انتشارات حشف تابعیت فرهنگی	۷		تربیت فرهنگ ارقاء و نائلی تربیت فرهنگ کار و نائلی، تقم و انساط، تهدید در سازمان تقویت ارزش‌های مدنی برگزاری برآمده‌های فرهنگی	تربیت فرهنگ کار و نائلی، تقم و انساط، تهدید در سازمان	تربیت فرهنگ کار و نائلی تربیت فرهنگ کار و نائلی و تهدید در سازمان

تعداد ۱۴ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که ۷ مورد قابل توجه کارکنان و مابقی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.



مصاحبه‌شونده شماره ۱۷: (همان طورکه راهبرد کلان سازمان قابل تعریف است، ارزش‌ها و فرهنگ ساری در آن نیز قابل تعیین است. بعضی سازمان‌ها چندگانگی در ارزش دارند چراکه یکپارچگی لازم در کارکنان آنها نیست. این چندگانگی به یک نایابداری منتهی می‌شود که حاصل آن چیزی نیست جز تعارض).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، ترویج فرهنگ ارتقا و تلاش، ناظر بر راحت‌طلبی افزایی، بی‌تعهدی و التزام نداشتن کارکنان و رواج فرهنگ تبلی اجتماعی است. برگزاری برنامه‌های فرهنگی ناظر بر فرهنگ شغلی ضعیف حاکم بر جامعه و نبود وجودان کاری است، تقویت ارزش‌های معنوی نیز در راستای رفع عواملی چون ایمان و اعتقادهای ضعیف، وجود نداشتن معنویت در سازمان و تعصبات‌های دینی و مذهبی است. بهترین راهبرد در چنین شرایطی ترویج فرهنگ کار، تلاش، نظم و تعهد در سازمان است. دلالت راهبردهای حیطه فرهنگی بر ناحیه سربازان وفادار در ماتریس استوارت-براون از جهت تمرکز تأکید بر تناسب سازمانی، همکاری و حفظ کارکنان به صورت بلندمدت است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه فنی، مطابق جدول شماره ۱۱ عبارت است

از:

جدول ۱۱. تجمعیع عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه فنی

هشتم - حیطه فنی

نامناسب با ماتریس استوارت وبراون	راهکار	راهبرد شرکتی	راهبرد وظیفه‌ای	راهبرد شرکتی	دسته	عامل (پدیده سولجرینک/کمکاری)
			تدوین و اجرای برنامه‌ای جامع برای پرورزسازی و نگهداری تجهیزات	به روز رسانی و نگهداری تجهیزات		نامناسب بروزن مجید
			تجهیزات و نایاوری‌های موجود در سازمان	و نایوریها		فرسودگی شغلی
			استفاده از شناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی، رباتیک و اینترنت اشیاء برای افزایش سرعت، دقت و کارایی فرآیندها	از آن آموزش‌های لازم به کارکنان		عوامل استرس زا
				استخدام متخصصان فنی		تخصص کمزیر افزایی
				استفاده از شناوری‌های نوین		خدمت نامناسب با شغل
						فکروریها مذکور
						جهد و ویژگی‌های کار
						خدم و وجود داشش و مهارت کمالی
						خدم و وجود فکر ازداده روانی
						ابزار و تجهیزات نامناسب
						تجهیز عالمدگی تکنولوژیک
						خدم فلسفی بالا
						پیچیدگی افزایی
						اهمالات ناقص با خلط از شغل با سازمان

تعداد ۱۴ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که ۴ مورد قابل توجه کارکنان و مابقی ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.

صاحبہ شونده شماره ۲: (بله شما بهتر می‌دانید که در دنیای امروز جنگ اصلی بر سر اطلاعات است. هر سازمانی اطلاعات بیشتری از زمینه کاری خود در اختیار داشته باشد، برند است. حالا این اطلاعات می‌تواند شامل اطلاعات بازار، صنعت، رقبا، مشرب ملی و ... شود. اطلاعات کافی روی محیط هم مؤثر است. محیطی که دیتای زیادی در آن وجود داشته باشد، پیچیده می‌شود یا محیطی که کمبود دیتا در مورد آن باشد، پر ابهام و بدون اطمینان کافی خواهد بود).

در رابطه با راهکارهای مطرح شده، بهروزسازی و نگهداری تجهیزات، ناظر بر عقب‌ماندگی فناورانه و ابزار تجهیزات ناکافی است. ارائه آموزش‌های لازم به کارکنان ناظر بر عوامل استرس‌زا، فناوری‌های مزاحم، ماهیت و ویژگی ذاتی کار و وجود نداشتن دانش و مهارت کافی است. استفاده از متخصصان فنی نیز در راستای رفع عواملی چون وجود قرارداد روانی، فرسودگی شغلی و تخصص‌گرایی افراطی است و راهکار استفاده از فناوری‌های نوین نیز در جهت مواجهه با عواملی چون نداشتن قطعیت بالا، پیچیدگی افراطی و کمبود اطلاعات در سازمان می‌باشد. بهترین راهبرد در چنین شرایطی اجرای برنامه‌ای جامع برای نگهداری و بهروزسازی تجهیزات و به کارگیری فناوری‌های نوین در سازمان است. دلالت راهبردهای حیطه فنی بر ناحیه نیروهای آزاد در ماتریس استوارت-براون از حیث تأکید بر مسئله وظایف پیچیده و جذب افراد ماهر، کنار گذاشتن افراد با عملکرد پایین و توسعه و آموزش برای نیروهای سطح بالا و ایجاد کننده ارزش افزوده است.

عوامل موثر بر پدیده کمکاری کارکنان در حیطه مدیریتی، مطابق جدول شماره ۱۲ عبارت

است از:

جدول ۱۲. تجمعی عوامل مستخرج از ادبیات و مصاحبه‌ها مربوط به حیطه مدیریتی

نهم- حیطه مدیریتی

عنوان (بدیده سوئیزینگ/کمکاری)	دسته	دسته	راهکار	راهکار و تغییر ای	راهبرد شرکتی	راهبرد	تائب
بی کنایتی مدیران							
روابط شخصی با مدیران							
موثر نبودن روش‌های کاری مدیران							
خدمه‌های مدیران							
عدم وجود رهبری قوی							
بی کنایتی مدیران	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
روابط شخصی با مدیران							
موثر نبودن روش‌های کاری مدیران							
خدمه‌های مدیران							
عدم وجود رهبری قوی							

تعداد ۵ عامل، ذیل این حیطه قرار می‌گیرند که تمامی آنها ناظر بر اقدامات مدیران می‌باشد.

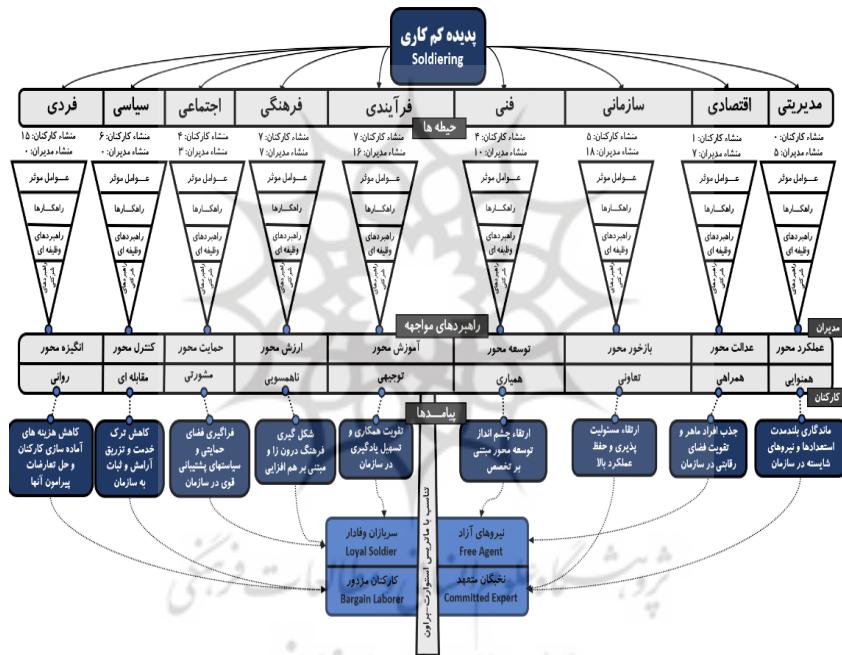


با توجه به اینکه تمامی عوامل این حیطه از پژوهش‌های پیشین استخراج شده است، هیچ نقل قولی از مصاحبه‌شوندگان ذکر نشده است. در رابطه با راهکارهای مطرح شده نیز موضوع تقویت مهارت‌های مدیریتی، ناظر بر بی‌کفایتی مدیران، مؤثر نبودن روش‌های کاری مدیران و روابط شخصی با مدیران است. تفویض اختیار به کارکنان ناظر بر وجود نداشتن رهبری قوی است و راهکار برگزاری جلسه‌های منظم بر عواملی نظری هماهنگی نداشتن بین کارمند و مدیر مؤثر خواهد بود. بهترین راهبرد در چنین شرایطی، ارتقای مهارت‌های مدیریتی در سطوح مختلف و استفاده از سیستم‌هایی شفاف برای نظارت است. دلالت راهبردهای حیطه مدیریتی بر ناحیه نخبگان متعهد در ماتریس استوارت-براون از حیث تأکید بر مسئولیت‌پذیری زیاد و توسعه برای مشاغل آینده است.

۵- بحث و نتیجه‌گیری

هدف نهایی این پژوهش، واکاوی راهبردهای مواجهه سازمان‌های دولتی ایران با پدیده کمکاری سازمانی بوده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که بخش دولتی ایران در ۹ حیطه (اجتماعی/ اقتصادی/ فرهنگی/ سیاسی/ فنی/ مدیریتی/ فردی/ سازمانی/ فرایندی) با مسئله کمکاری سازمانی دست به گریبان است. هر کدام از این حیطه‌ها شامل عوامل مؤثر بر متغیر وابسته و همچنین راهکارها و راهبردهایی برای تأثیرگذاری روی آن می‌باشند. یافته‌های این پژوهش، نوعی گونه‌شناسی جدید علمی از انواع راهکارها و راهبردهای خرد و کلان به ادبیات کمکاری یا زیرکاردرو در سازمان‌های دولتی ارائه می‌دهد و از طرف دیگر الگویی برای راهنمای عملی مدیران برای شناخت عرصه‌های مختلف اثرگذار بر کمکاری سازمانی عرضه می‌کند. اگرچه در پژوهش‌های گذشته به صورت پراکنده به عوامل مؤثر بر کمکاری سازمانی اشاره شده است، اما تاکنون الگو و چارچوبی جامع به عنوان راهنمای پژوهش در این زمینه و همین‌طور راهنمای عمل راهبردنگاری مدیران برای کمکاری سازمانی ارائه نشده است. از طرف دیگر، بسیاری از عناصر موجود در این الگو در پژوهش‌های گذشته نیز تأیید شده است. عوامل مؤثر بر پدیده کمکاری سازمانی مطرح شده در این الگو به جهت حیطه در ۹ دسته و به لحاظ منشأ اثر در ۲ گروه مؤثر، دسته‌بندی شده‌اند که برای هر حیطه راهکارها و

راهبردهایی را در دو سطح پیشنهاد می‌دهد. حاصل قیف راهبردها، به دست آوردن یک راهبرد کلان در هر حیطه و برای هر یک از گروه‌های مدیران و کارکنان می‌باشد. در ناحیه پایین، الگو پیامدهای اقدام در هر یک از حیطه‌ها جداگانه عنوان شده و تناسب این رشتہ از راهبردها با هر یک از خانه‌های ماتریس استوارت و براون تعیین شده است. این الگو می‌تواند به عنوان الگویی عملی و الهام‌بخش برای مدیران و کارکنان استفاده شود، چراکه به صورت گام‌به‌گام از مرحله تشخیص عوامل و جداسازی آنها تا مرحله پیش‌بینی پیامدها، استفاده کنندگان را همراهی کرده و از توصیف تا تجویز نقشه روشنی را ترسیم می‌کند (مطابق شکل ۱).



شکل ۱. الگوی مفهومی پدیده کم کاری و مفاهیم پیرامون آن



در حیطه اجتماعی مطالعات جوانمرد (۱۳۸۹)، سرمهد (۱۳۸۸)، فیض و شرفی (۱۳۹۶)، موسوی (۱۳۸۷)، نبوی (۱۳۸۸)، دانایی فرد و شول (۱۳۹۵)، کیدل و مارتین (۲۰۰۵) به عواملی از جمله میزان رفاه اجتماعی، انحراف‌های اجتماعی، مستویت پذیری و جایگاه اجتماعی اشاره کرده‌اند که در این پژوهش نیز به تأیید مشارکت‌کنندگان رسیده است، اما مصاحبه‌شوندگان در بین ارائه نظرها به عواملی از جمله مسائل خانوادگی و وجود نداشتن همکاری، همدلی و صمیمیت نیز توجه داشتند که در هیچ یک از پژوهش‌های گذشته ذکر نشده است. کارشناسان به عامل بطلت سازمانی تعیین یافته نیز اشاره کرده‌اند که در اینجا ذیل دسته‌بندی سازمانی قرار گرفت. این عامل با مورد بطلت اجتماعی که در ادبیات پژوهش طاهری و همکاران (۱۳۹۹)، آلساندri¹ و همکاران (۲۰۱۸)، گنجعلی (۱۳۹۸) و میرزایی (۱۳۹۶) آن را متذکر شده‌اند، مشابهت دارد؛ اما در این پژوهش‌ها تنها به سه گونه حیطه‌بندی سازمانی، فردی و گروهی پرداخته شده است در حالی که پژوهش حاضر به‌واسطه یافته‌ها، جزء حیطه گروهی، گونه‌های دیگر را نیز دارد. دیگر تفاوت آن است که پژوهش حاضر بطلت را در سطح سازمان در نظر می‌گیرد درحالی‌که پژوهش‌های بالا دامنه این معصل را گسترده‌تر و در مقیاس جامعه دیده‌اند.

یافته‌های پژوهش در حیطه اقتصادی شامل مواردی از قبیل تبعیض در پرداخت‌ها و نبود نظام پرداخت مبتنی بر شایستگی است. این دو عامل که به نقش مالی دپارتمان منابع انسانی اشاره دارد، در ادبیات پژوهش مغفول مانده‌اند. اما عوامل مالی مرتبط با حقوق و مزایای ناکافی، نامناسب بودن سیستم پاداش، وجود نداشتن امنیت شغلی، رکود و تورم در بسیاری از پژوهش‌ها از جمله کراوفورد و همکاران (۲۰۱۸)، بیکر و دمروتی (۲۰۰۸)، رایلی و همکاران (۲۰۰۹)، شاک و البرنز (۲۰۱۷)، کشاورز و محیط (۱۳۹۱) و مهایاترا و شارما (۲۰۱۴) و سایر نگارنگان ذکر شده در پیشینه عنوان شده‌اند که بیانگر میزان تأثیر آن در پیدایش پدیده کمکاری سازمانی است.

در حیطه سازمانی، نویسنده‌گانی چون هسلین (۲۰۱۶)، حسن‌خانی و همکاران (۱۳۹۸)، دانایی فرد و همکاران (۱۳۹۵)، ژانتوپولو و همکاران (۲۰۱۵)، باور و گرین (۲۰۰۴)، نویانن

(۲۰۱۰) به عواملی چون جامعه‌پذیری ناقص کارکنان در سازمان، نداشتن حمایت سازمانی، وجود نداشتن اعتماد سازمانی، وجود نداشتن احساس تعلق، اشتیاق و بی‌برنامگی سازمانی اشاره داشته‌اند. اما یافته‌های پژوهش حاضر در رابطه با حیطه سازمانی موفق به افزودن عواملی نظیر نظارت‌های افراطی، وجود نداشتن شفافیت، الگوسازی ناموفق در سازمان، وجود نداشتن خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناسخی و بطالت سازمانی تعیین‌یافته، دست پیدا کرده است که در پژوهش‌های دیگر به صراحة عنوان عوامل مؤثر بر کم‌کاری سازمانی عنوان نشده‌اند. اما سایر عوامل استخراج شده در این حیطه از جمله وجود نداشتن انعطاف سازمانی، مسطح بودن بیش از حد سازمان و پایین‌دنی بودن سازمان به تعهدات خود در پژوهش‌های نجارپور استادی و همکاران (۱۳۸۷)، فن‌سانی^۱ و همکاران (۲۰۰۳)، آگوندوز و اریلماز^۲ (۲۰۱۸) و النعیمی^۳ و همکاران (۲۰۱۰) به صورت ضمنی اشاراتی را به عوامل ذکر شده داشته‌اند، اما ارتباطی بین این عوامل و کم‌کاری سازمانی متصور نبوده‌اند.

یکی از حیطه‌هایی که به هیچ عنوان و در هیچ پژوهشی به عنوان یک دسته خاص از عوامل مؤثر بر کم‌کاری سازمانی به آن اشاره نشده است، حیطه سیاسی است. فقط دو عامل تقابل سیاسی کارکنان و مدیران (پالیک و تورینی، ۲۰۰۴) و مقاومت در برابر دستورها (جلیک و آهن، ۲۰۰۶) به صورت آزاد ذکر شده و تحت هیچ حیطه خاصی قرار نگرفته بودند. یافته‌های این تحقیق شامل چهار عامل سیاسی دیگر از جمله تعارض‌های ارزشی یا قومی، تعارض بر سر دستیابی به منابع، تلاش برای حفظ قدرت و تأثیرگذاری و تلاش برای حفظ وضع موجود است که هیچ نگارنده‌ای تاکنون درباره آنها صحبتی به میان نیاورده است.

از آنجایی که حیطه فرایندی ناظر بر رویه‌های جاری در بخش‌های مختلف سازمان است، لذا پژوهش‌های گذشته هر یک از صاحب‌نظران از زاویه نگاه خود عواملی را مطرح کرده‌اند. آقایان دانایی‌فرد و شول (۱۳۹۵)، نیر و صالح (۲۰۱۸)، اگروال (۲۰۱۴)، دوییز (۱۹۸۰)، جاج و چندر (۱۹۹۶) بر تأثیر عوامل نظارت ضعیف، جبران بی‌عدالتی‌ها و انطباق نداشتن منافع کارکنان و سازمان صحه گذشته‌اند. روش نبودن نقش‌ها و چگونگی انجام کار، ارزشیابی نامناسب کارکنان، توجه نکردن به توانمندسازی، غیبت بیش از حد، تفاوت در نوع استخدام و

1. Vansaani et al
2. Akgunduz & Eryilmaz
3. Alnuaimi et al



وجود نداشتن بازخورد سازنده، گزینه‌های از عواملی است که منگوک و همکاران (۲۰۱۶)، دمروتی (۲۰۱۸)، دانایی فرد و شول (۱۳۹۵)، دفت (۲۰۰۳)، اسکات و ژافه (۲۰۰۶) و بذرافشان مقدم و باقرزاده (۱۳۸۳) مورد توجه قرار دادند که در مجموعه مضامین این مطالعه نیز به طور کامل جمع‌آوری شده است. اما از آنجایی که کارشناسان، متخصصان و مدیران مشارکت کننده در این پژوهش حائز تجربه‌های مفید و مؤثری در زمینه اجرا و اداره بودند، عواملی را برای افزودن به ادبیات پژوهش عنوان کردند که جالب توجه است، از جمله این عوامل می‌توان به تأثیر سکوت سازمانی، رضایت نداشتن از شغل و مزایای آن، تناسب نداشتن تشویقات و توبیخ‌ها، ارزیابی نشدن نتایج، ایجاد و توسعه سیاست‌های بازدارنده، دخالت نداشتن در فرایندهای تصمیم‌گیری، کارزدگی، روزمرگی سازمانی، اهمال کاری سازمان یافته و هویت شغلی ضعیف توجه داشت.

در حیطه فردی، جلینک و آهرن (۲۰۰۶) و متظری یزدی (۱۳۹۹) پژوهش‌های چشمگیری داشته‌اند. نقطه ضعف این پژوهش‌ها نگاه تک‌بعدی فردی به مسئله است، اما نقطه قوت آنها طیف گسترده عواملی است که ارائه کرده‌اند. پژوهش‌های پالیک و تورینی (۲۰۰۴)، اسپکتو و همکاران (۲۰۱۰)، کاظمی و عطارنیا (۱۳۹۹)، کیتینگ و هسلین (۲۰۲۰)، فدرمن (۲۰۰۹)، بیلوک و کار (۲۰۱۱)، دومن (۲۰۰۸) و ورشی و همکاران (۲۰۱۴) نیز تأثیر عواملی مانند خصوصت و تعارض‌های شخصی، کیته‌توزی و انتقام‌جویی، طفره رفتان از کار، در اولویت قرار نداشتن کار مورد نظر، فشار روانی، بی‌تفاوی کارکنان، نداشتن صبر و حوصله، اعتماد به نفس ضعیف، روحیه فردگرایی و طرز فکر کارکنان را بررسی کرده‌اند، اما عوامل فردی که جنبه درونی بیشتری دارند، در ادبیات پژوهش کمتر مورد بحث قرار گرفته‌اند، از جمله احساس ناامیدی، تمرکز نداشتن، افسردگی کارکنان یا حتی مشکلات جسمانی و نداشتن تعادل بین کار و زندگی، اینها عواملی هستند که افروden آنها به خزانه، موضوع خالی از لطف نبوده است و در این پژوهش و اکاکوی شده‌اند.

یکی از حیطه‌های پر اهمیتی که توجه به آن بر بسیاری از حیطه‌های دیگر نیز تأثیر مثبت می‌گذارد و با توجه به الگوی پژوهش کم‌ویش در میانه طیف عوامل قابل توجه کارکنان و مدیران واقع شده است، دسته یا حیطه فرهنگی است. نوآوری این پژوهش ارائه برچسب‌های بدیعی نظیر ناپایداری فرهنگی در سازمان، رواج فرهنگ تبلی اجتماعی، ایمان و اعتقادهای

ضعیف و ترویج فرهنگ خلاقیت و پویایی در حیطه فرهنگی است. کاهش یا افزایش در این عوامل می‌تواند به حکم اثر پرونده‌ای تأثیرات شگرفی را روی معضل کمکاری سازمانی داشته باشد. لازم به ذکر است نگارندگانی چون راینر (۱۹۹۱)، سات (۱۹۹۳)، ابراهیمی حسنه نیاکی (۱۳۸۷)، پارسل و همکاران (۲۰۱۳)، سیدرز و همکاران (۲۰۱۱)، کلوزن و دارفمن (۲۰۰۰)، کاظمی و عطارنیا (۱۳۹۹)، هسلین (۲۰۱۶) و متظری یزدی (۱۳۹۹) به عواملی مانند تعصبات دینی و مذهبی، مشکلات اخلاقی و تفکیک نبودن جنسیتی، فرهنگ شغلی ضعیف حاکم بر جامعه، شایعه‌سازی، راحت‌طلبی افراطی، نبود فرهنگ کار نظاممند، بی‌تعهدی و التزام‌نداشتن کارکنان، نبود وجودان کاری و وجودنداشتن معنویت در سازمان توجه داشته‌اند که در خلال مصاحبه‌ها و گردآوری داده‌های این مطالعه نیز تکرار و تأیید شد.

حیطه فنی، یکی دیگر از دسته‌بندی‌هایی است که در سراسر ادبیات پژوهش به آن توجه نشده است. در این حیطه تمرکز بر عوامل محیطی و فناورانه است که می‌تواند بر سرانه بهره‌وری فردی، رضایت شغلی و کاهش کمکاری تأثیر به سزایی داشته باشد. در پژوهش‌های دانایی‌فرد و شول (۱۳۹۵)، بذرافشان مقدم و باقرزاده (۱۳۸۳)، کوپر (۲۰۰۶)، فوکس و همکاران (۲۰۰۱)، اراس (۱۳۷۷)، لی (۲۰۰۱)، ساکس (۲۰۱۴)، کراوفورد و همکاران (۲۰۱۸)، آنیتا (۲۰۱۴) حسن‌خانی و همکاران (۱۳۹۸) به صورت پراکنده به عواملی از جمله تناسب‌نداشتن شغل با شاغل، فناوری‌های مزاحم، وجودنداشتن قرارداد روانی، عوامل استرس‌زا، وجودنداشتن دانش، مهارت کافی و ماهیت و ویژگی‌های ذاتی کار اشاره شده است. در این پژوهش این عوامل با عنوان حیطه فنی دیده شده‌اند و حاصل یافته‌ها نیز افزودن مواردی مثل تخصص‌گرایی افراطی، نامناسب بودن محیط، اطلاعات ناقص یا غلط از شغل یا سازمان، نداشتن قطعیت بالا، عقب‌ماندگی فناورانه، پیچیدگی افراطی، ابزار و تجهیزات ناکافی می‌باشد که بر کمکاری از این منظر مؤثر است.

حیطه مدیریتی، آخرین دسته‌بندی در این مطالعه است که براساس ادبیات پژوهش شامل ۵ عامل است. این عوامل همگی از پژوهش‌های گذشته احصا شده و تمامی عوامل اشاره شده از سوی مشارکت‌کنندگان این پژوهش نشان‌دهنده این ۵ عامل است. مواردی نظری بی‌کفایتی مدیران، روابط شخصی با مدیران، مؤثر نبودن روش‌های کاری مدیران، هماهنگی‌نداشتن بین کارمند و مدیر و وجودنداشتن رهبری قوی که در پژوهش‌های رایلی و همکاران (۲۰۰۹)،



کارتر و بارست (۲۰۱۶)، بریوارت و همکاران (۲۰۱۸)، حسن خانی و همکاران (۱۳۹۸) و کاظمی و عطازنیا (۱۳۹۹)، نه در حیطه مدیریتی بلکه با عنوان عوامل مؤثر بر کمکاری کارکنان عنوان شده است.

در پایان، می‌توان ادعا داشت که این دسته‌بندی نوآورانه قابلیت تبدیل شدن به ابزاری برای شناخت حیطه‌بندی ۹ گانه عوامل مؤثر بر پدیده کمکاری سازمانی و منشأ اثر آن باشد و پیش‌بینی‌ها و تجویز‌هایی را به عنوان الگویی الهام‌بخش برای دستور کار مدیران ارائه دهد.

۶- منابع

- [1] Cascio WF, Boudreau JW. *Investing in People: Financial Impact of Human Resource Initiatives*. Pearson Prentice Hall; 2008.
- [2] Brown C, Williams D. The Impact of Solgering on Organizational Performance: A Meta-Analysis. *J Appl Psychol*. 2022;78(3):321–35.
- [3] Wang Y, Li J. Employee Engagement and Solgering: The Mediating Role of Job Satisfaction. *Hum Resour Manag Rev*. 2023;67(1):56–71.
- [4] Jabbour CJC, de Sousa Jabbour ABL, Govindan K, et al. Green human resource management and green supply chain management: linking two emerging agendas. *J Clean Prod*. 2017;162:339–50.
- [5] Martinez-Jurado PJ, Moyano-Fuentes J. Human resource management practices, competitive strategies and firm performance: The Aida Model. *J Bus Res*. 2015;68(7):1581–4.
- [6] Appelbaum SH, Iaconi GD, Matousek A. Positive and negative deviant workplace behaviors: causes, impacts, and solutions. *Corp Gov*. 2007;7(5):586–98.
- [7] Kidwell RE, Martin CL. The prevalence (and ambiguity) of deviant behavior at work. In: Kidwell RE, Martin CL, editors. *Managing organizational deviance*. Thousand Oaks: Sage; 2006. p. 1–21.
- [8] Nikokar A. Managing the phenomenon of soldiering in government organizations: challenges and solutions. *J Public Manag*. 1400;12(3):215–30.
- [9] Rezaei F, Mohammadi A. Investigating the Impact of Effective Human Resource Management on Employee Attrition in Government Organizations. *J Public Adm*. 2017;8(4):111–26.
- [10] Taylor FW. *The Principles of Scientific Management*. Bull Taylor Soc. 1916.



- [11] Reshef Y. Taylors Scientific Management, Frederick Winslow Taylor (1856 - 1915) Principles of Scientific Management. Edmonton: University of Alberta; 2002. Available from: <http://courses.bus.ualberta.ca/orga417-reshef/taylor.htm>.
- [12] Danaei Fard H, Fani AA, Sholl H, Sholl S. Analyzing the Antecedents of Employee Attrition in the Public Sector: A Mixed-Use Research. *Q J Organ Behav Stud.* 2016;5(4):1-20.
- [13] Ebrahimi Hassani Niaki SR. Designing and explaining a model for increasing conscientiousness in employees [Master's thesis]. Tehran: University of Tehran; 2008.
- [14] Robbins S. *Organizational Behavior Management*. Vol. 3. Parsaian A, Arabi SM, translators. Tehran: Business Studies and Research Institute; 1995.
- [15] Sathe V. Some action implications of corporate culture: A manager's guide to action. *Organ Dyn.* 1993;12(2):4-23.
- [16] Montazeri Yazdi MJ. Investigating the causes of underperformance in government departments from three dimensions: personal, systemic, and functional problems. *J Manag Islam.* 2019;41:73-86.
- [17] Faiz D, Sharafi V, Sholl H. The relationship between job status and job performance: Examining the role of organizational indifference. *J Organ Resour Manag Res.* 2017;6(3):107-28.
- [18] Laka A, Mathebula MR. Modeling the Relationship Between Organizational Commitment, Leadership Style, Human Resource Management Practices, and Organizational Trust [PhD dissertation]. Pretoria: University of Pretoria; 2014.
- [19] Walumbwa FO, Wu C, Orwa B. Contingent reward transactional leadership, work attitudes, and organizational citizenship behavior: The role of procedural justice climate perceptions and strength. *Leadersh Q.* 2008;19:251-65.
- [20] Akroyd D, Legg J, Jacowski MB, Adams RD. The impact of selected organizational variables and managerial leadership on radiation therapists' organizational commitment. *Radiography.* 2008;15(2):113-20.
- [21] Clugston M, Howell JP, Dorfman PW. Does cultural socialization predict multiple bases and foci of commitment? [Internet]. 2000.
- [22] Siders MA, George G, Dharwadkar R. The relationship of internal and external commitment foci to objective job performance measures. *Acad Manag J.* 2011;44:580-90.
- [23] Golparvar M, Areezi MR. Predicting Organizational Commitment and Its Components Based on Seventeen Individual and Organizational Variables. *Knowl Res Psychol.* 2016;8(29):41-68.



- [24] Mousavi E. Identifying factors related to useful working hours in Iranian government organizations [Master's thesis]. Tehran: University of Tehran; 2008.
- [25] Kazemi H, Attarnia A. Identifying individual factors affecting underemployment (Case study: Qom Province Education Organization). *Q J New Res Approaches Manag Sci.* 2019;3(1):155-66.
- [26] Purcell J. Understanding the People and Performance Link: Unlocking the Black Box. London: CIPD Publishing; 2003.
- [27] Mohapatra M, Sharma BR. Study of Employee Engagement and its Predictors in an Indian Public Sector Undertaking. *Glob Bus Rev.* 2014;11(2):281-301.
- [28] Nair MS, Salleh R. Linking Performance Appraisal Justice, Trust, and Employee Engagement: A Conceptual Framework. *Procedia Soc Behav Sci.* 2018;211:1155-62.
- [29] Keshavarz Haddad G, Mohit S. The phenomenon of dual employment in the labor market of urban areas of Iran. *J Econ Res.* 2012;47:85-108.
- [30] Dubois P. Sabotage in industry. Harmondsworth, UK: Penguin Books; 1980.
- [31] Robinson S, Bennett R. A typology of deviant workplace behaviors: A multidimensional scaling study. *Acad Manag J.* 2006;38:555-72.
- [32] Anitha J. Determinants of Employee Engagement and their Impact on Employee Performance. *Int J Prod Perform Manag.* 2014;63(3):308-19.
- [33] Saks AM. Antecedents and Consequences of Employee Engagement. *J Manag Psychol.* 2014;21(7):600-19.
- [34] Ahmed N, Rasheed A, Jehanzeb K. An Exploration of Predictors of Organizational Citizenship Behaviour and its Significant Link to Employee Engagement. *Int J Bus Humanit Technol.* 2012;2(4):99-106.
- [35] Agarwal U. Linking Justice, Trust, and Innovative Work Behaviour to Work Engagement. *Pers Rev.* 2014;43(1):41-73.
- [36] Ruyle K, Eichinger R, DeMeuse K. FYI for Talent Engagement: Drivers of Best Practice for Managers and Business Leaders. Minneapolis: Korn/Ferry International; 2009.
- [37] Crawford ER, LePine JA, Rich BL. Linking Job Demands and Resources to Employee Engagement and Burnout: A Theoretical Extension and Meta-Analytic Test. *J Appl Psychol.* 2018;95(5):834-50.
- [38] Bazrafshan Moghadam M, Bagherzadeh D. Reasons for employees to avoid work and ways to prevent and deal with it. *Police Hum Dev Mon.* 2004;1(2):72-86.
- [39] Shishko R, Rostker B. The economics of multiple job holding. *Am Econ Rev.* 1996;66:298-308.

- [40] Mirsapasi N. Human Resource Management (Systemic Approach). Tehran: Dehkhoda; 2012.
- [41] Gillespie A. Management of wage payment systems. London: Kogan Page; 2009.
- [42] Pulich M, Tourigny L. Workplace deviance: strategies for modifying employee behavior. *Health Care Manag.* 2004;23(4):290-301.
- [43] Jelinek R, Ahearn MA. The ABC's of ACB: Unveiling a Clear and Present Danger in the Sales Force. *Ind Mark Manag.* 2006;35:457-64.
- [44] Fox S, Spector PE, Miles D. Counterproductive work behavior in response to job stressors and organizational justice: Some mediator and moderator tests for autonomy and emotions. *J Vocat Behav.* 2001;59:291-309.
- [45] Spector PE, Bauer JA, Fox S. Measurement artifacts in the assessment of counterproductive work behavior and organizational citizenship behavior. *J Appl Psychol.* 2010;95(4):781-90.
- [46] Andrew OC, Sofian S. Engaging People who Drive Execution and Organizational Performance. *Am J Econ Bus Adm.* 2013;3(3):569-75.
- [47] Keating LA, Heslin PA. The Potential Role of Mindsets in Unleashing Employee Engagement. *Hum Resour Manag Rev.* 2020;25(4):329-41.
- [48] Judge T, Chandler TD. Individual-level determinants of employee shirking. *Ind Relat.* 1996;35(3):468-86.
- [49] Federman B. Employee Engagement: A Roadmap for Creating Profits, Optimizing Performance, and Increasing Loyalty. Hoboken: Wiley; 2009.
- [50] Shuck B, Albornoz C. Below the Salary Line: Employee Engagement of Non-Salaried Employees. Online Submission. 2017.
- [51] Xanthopoulou D, Bakker AB, Demerouti E, Schaufeli WB. Reciprocal Relationships Between Job Resources, Personal Resources, and Work Engagement. *J Vocat Behav.* 2013;74(3):235-41.
- [52] Heslin PA. Mindsets and Employee Engagement: Theoretical Linkages and Practical Interventions. In: Handbook of Employee Engagement: Perspectives, Issues, Research and Practice. 2016. p. 218.
- [53] Arras RM, Eltamayer A. Occupational Stress. Translated by Khajehpour G. Tehran: Industrial Management Organization Publications; 1998.
- [54] Li CY, Chen KR, Wu CH. Job stress and dissatisfaction in association with non-fatal injuries on the job in a cross-sectional sample of petrochemical workers. *J Occup Psychol.* 2001;51:50-4.
- [55] Luthans F. Organizational Behavior. 11th ed. New York: McGraw Hill; 2007.
- [56] Cooper DR, Schnidler PS. Business Research Methods. 9th ed. McGraw Hill; 2006.



- [57] Javanmard H, Afraz M. Determining the relationship between teamwork factors, political commitment and organizational citizenship behavior. *Public Administration Perspective*. 2010;(2).
- [58] Sarmad GA. Study of factors affecting the work conscience of secondary school principals. *Q J Educ Manag Res*. 2009;(1):Autumn.
- [59] Abili K. Evaluation of the existing government employee evaluation plan. *J Psychol Educ Sci*. 2011;6(1):91-103.
- [60] Grote D. Public Sector Organization. *Public Pers Manag*. 2010;29(1):1-20.
- [61] Sumukadas N, Sawhney R. Workforce Agility Through Employee Involvement. *IIL Trans*. 2004;p. 1011-21.
- [62] Hamidi N, Hassanpour A, Kabaei M, Mousavi H. The Role of Human Resource Management in Organizational Agility. *J Ind Manag*. 2019;4(8):Summer.
- [63] Dennis K. Human Resources Empowerment. Translated by Irannejad Parizi M, Salimian MA. Tehran: Iran Publishing House; 2014.
- [64] Mohammadiari Z, Sepahvand R, Vahdati H, Mousavi SN. The role of invisible employees on organizational laziness in government organizations. *Q J Hum Resour Manag Res*. 2018;10(1):51-75.
- [65] Scott S, Jaffe D. Employee Empowerment. Translated by Irannejad Parizi M. Tehran: Management Research and Education Development; 2006.
- [66] Deft R. *Organization Theory and Design*. USA: South-Western College Publishing; 2003.
- [67] Nabavi MH. Islamic Management. 4th ed. Qom: Seminary Propaganda Office; 2009.
- [68] Sashkin M. Participative Management is an Ethical Imperative. *Organ Dyn*. 1996;12:5-22.
- [69] Kearny RC, Hays SW. Labor-Management Relations and Participative Decision-Making: Toward a New Paradigm. *Public Adm Rev*. 2004;54(1):44-5.
- [70] Benn S, Teo ST, Martin A. Employee Participation and Engagement in Working for the Environment. *Pers Rev*. 2020;44(4):492-510.
- [71] Nguyen Q, Kuntz J, Näswall K, Malinen S. Employee resilience and leadership styles: The moderating role of proactive personality and optimism. *N Z J Psychol*. 2016;45(2):13-21.
- [72] Feldman DC. The multiple socialization of organization member. *Acad Manag Rev*. 1991;6:309-1.
- [73] Bauer TN, Green SG. The effect of newcomer involvement in work-related activities: A longitudinal study of socialization. *J Appl Psychol*. 2004;79(2).

- [74] Anderson N, Ostroff C. Selection as socialization. In: Anderson N, Herriot P, editors. International Handbook of Selection and Assessment. John Wiley Chichester; 2007. p. 40-413.
- [76] Schein E. Organizational Culture Management and Leadership. Translated by Farhi Bozenjani B, Najafi N. Tehran: Simay Javan Publications; 2004.
- [77] Dolan SL, Schuler RS. Personnel and Human Resources Management. Translated by Tusi MA, Saebi M. 2nd ed. Tehran: Public Administration Training Center; 1997.
- [78] Beilock S, Carr T. On the fragility of skilled performance: What governs choking under pressure? *J Exp Psychol Gen.* 2011;130:701-78.
- [79] DeCaro M, Thomas R, Albert N, Beilock S. Choking under pressure: multiple routes to skill failure. *J Exp Psychol Gen.* 2016;140:56.
- [80] Ariely D, Gneezy U, Loewenstein G, Mazar N. Large stakes and big mistakes. *Rev Econ Stud.* 2009;76(2):451-80.
- [81] Dohmen T. Do professionals choke under pressure? *J Econ Behav Organ.* 2008;65:636.
- [82] Worthy D, Markman A, Maddox W. Choking and excelling at the free throw line. *Int J Creativ Problem Solv.* 2009;19(1):53-82.
- [83] Cao Z, Price J, Stone D. Performance under pressure in the NBA. *J Sports Econ.* 2011;12(1):231-83.
- [85] Ichino A, Riphahn R. The effect of employment protection on worker effort: absenteeism during and after probation. *J Eur Econ Assoc.* 2005;1:120-43.
- [87] May DR, Gilson RL, Harter LM. The Psychological Conditions of Meaningfulness, Safety and Availability and the Engagement of the Human Spirit at Work. *J Occup Organ Psychol.* 2004;77(1):11-37.
- [88] Allen MW, Armstrong DJ, Reid MF, Riemenschneider CK. Factors Impacting the Perceived Organizational Support of IT Employees. *Inf Manag.* 2008;45(8):556-88.
- [89] Bakker AB, Demerouti E. Towards a Model of Work Engagement. *Career Dev Int.* 2008;13(3):209-89.
- [90] Menguc B, Auh S, Fisher M, Haddad A. To be engaged or not to be engaged: The Antecedents and Consequences of Service Employee Engagement. *J Bus Res.* 2013;66(11):2163-70.
- [91] Hassankhani M, Rahnavard F, Taherpour H, Hamidi N. Structural Model of Employee Commitment in Iranian Government Organizations. *J Manag Dev Process.* 2019;32(2).
- [92] Carter D, Baghurst T. The Influence of Servant Leadership on Restaurant Employee Engagement. *J Bus Ethics.* 2014;124(3):453-92.



- [93] Breevaart K, Bakker A, Hetland J, Demerouti E, Olsen OK, Espevik R. Daily Transactional and Transformational Leadership and Daily Employee Engagement. *J Occup Organ Psychol.* 2014;87(1):138-93.
- [94] Mitroff II, Denton EA. A study of spirituality in the workplace. *Sloan Manag Rev.* 2009;40(4):83-94.
- [95] Abu Bakar R. Understanding Factors Influencing Employee Engagement: A Study of the Financial Sector in Malaysia. [Thesis]. University of Malaya; 2013.
- [97] Graneheim UH, Lundman B. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures, and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Educ Today.* 2004;24:105-97.
- [98] Danaei Fard H, Venous D. Comprehensive Dictionary of Management (Containing More Than 50,000 Terms). Tehran: Saffar Publications; 2012.
- [99] Kanigel R. The One Best Way: Frederick Winslow Taylor and the Enigma of Efficiency. *Am Hist Rev.* 2001;106(4):1369-70.

