

بازرگان‌الیب

هدایت‌الله بهبودی

مواغدای را مستول گرفتن مواجب از ایرانیان مهاجر و رتق و فتق تذکرهای آنان کرد، اما به دلیل رعایت حال هموطنان خود، وجودهای را که مأمور به دریافت‌شان بود، به حساب قرض آنان گذاشت و این برای کنسولگری ایران که منبع درآمد خود را در خطر می‌دید، غیرقابل قبول بود. بدین ترتیب زین‌العابدین همه دارایی خود را از دست داد و با کشیدن جور هموطنان بدقولش، راهی کریمه شد.

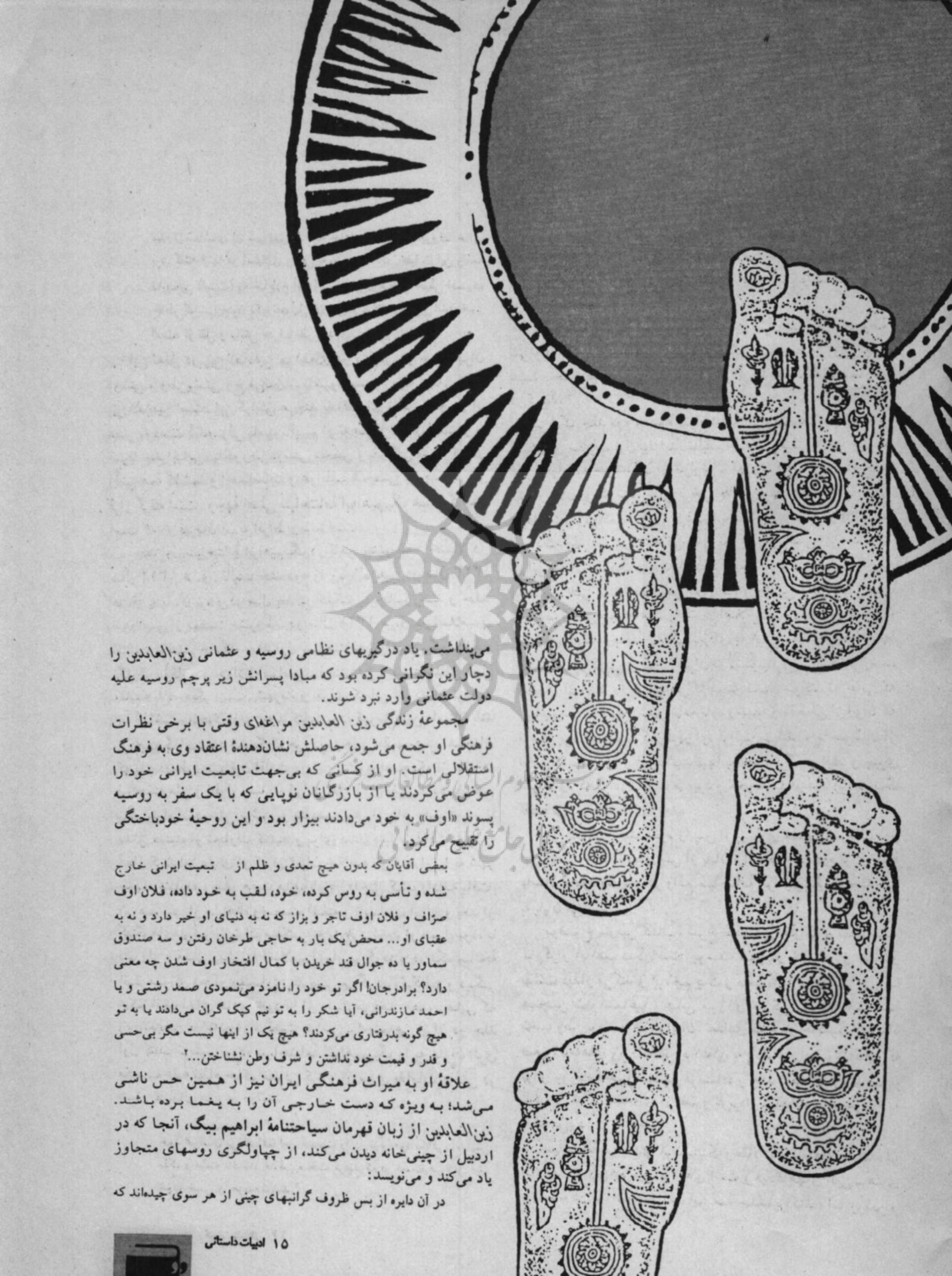
جنگ روس و عثمانی که با اختلاف بر سر ناحیه بالکان در این زمان (۱۲۹۵ هـ / ۱۸۷۸ م.) آغاز شده بود، زین‌العابدین را به یالتا کشاند. و او در این زمان حداقل چهل ساله بود. کسب و کار او در یالتا بالا گرفت و از نظر اجتماعی ترقی کرد تا جایی که به او لقب «تاجر راستگوی ایرانی» دادند. زین‌العابدین تابعیت کشور روسیه را پذیرفت و پانزده سال در یالتا ماند. او همسر مسلمان خود را در سفری که به اسلامبول داشت، اختیار کرد و با خود به یالتا آورد. زندگی زین‌العابدین با رفاه اقتصادی و موقعیت اجتماعی مناسبی همراه بود، اما پایبندی او به باورها و اعتقادات رایج در موطن خود، ایران، او را در دو راهی انتخاب قرارداد. زین‌العابدین تا آن زمان توانسته بود خود را با فرهنگ نیمه اروپایی روسیه تطبیق دهد. و بالاخره تصمیم خود را با فروش دارایی‌اش - آن هم به زبان - به اجرا گذاشت و راهی «ساحل نجات اسلام» شد. به اسلامبول رفت و از آنجا هم به سفر حج. او چهار سال برای بازگشت به تابعیت ایرانی خود تلاش کرد، و گویی با انجام این کار تولدی دوباره یافت. تعلق او به فرهنگ اسلامی، زین‌العابدین را مقیم کشور عثمانی کرد، زیرا او عثمانی را دولتی «اسلام‌خواه»

هدایت‌الله بهبودی به تازگی نگارش کتاب درباره ادبیات عوین ایران را به پایان رسانده است. این کتاب نخستین حوکم‌های که منجر به پیدایش شکلی جدید از ادبیات در ایران پیش از مشروطه شد - اعم از نگارش آثار ادبی و یا ترجمه متن خارجی - را معوفی کرده و مورد بورسی قرار داده است. این مقاله بریده‌ای است از آن کتاب که به شرح و توصیف رمان سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ زین‌العابدین مواغدای می‌پردازد.

بیش از آنچه زین‌العابدین مواغدای خود در ابتدای جلد سوم کتاب سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ تحت عنوان «ترجمه حال مؤلف» آورده است، از زندگی پر فراز و نشیب او آگاهی نداریم. زین‌العابدین هشت ساله بود که وارد مکتب شد، اما هیچ خاطره خوشی از آموزش هشت ساله خود در مکاتب سنتی آن زمان به یادگار نبرد.

در تحصیل چنین مکاتب که الف را از با تشخیص نداده، با جهل مرکب بعد از هشت سال بیرون آمد [م]... در شانزده سالگی تجارت را پیشنهاد خود کرد و چهار سال بعد

برای رونق بخشیدن به کار خود از مرااغه راهی اردبیل شد. اما در این شهر تلاشهای اقتصادی او با رشد منفی همراه گشت تا جایی که «پریشانی از هر جهت روی آورد، چنانکه رسم فلک‌زدگان است به ناچار ترک وطن گفته، اختیار به دست غربت افتاد». زین‌العابدین همراه دو برادرش راه قفقاز را پیش گرفتند و در شهر کتايس ساکن شدند. آن زمان تعداد ایرانیان جویای کار در این ناحیه فزونی گرفته بود و بیشتر آنان به عنوان کارگر در ساخت راه‌آهن این شهر مشغول کار بودند. کنسولگری ایران در تفلیس، زین‌العابدین



می پنداشت. یاد در گیریهای نظامی روسیه و عثمانی زین العابدین را
دچار این نگرانی کرده بود که مبادا پس از زیر پرچم روسیه علیه
دولت عثمانی وارد نبرد شوند.

مجموعه زندگی زین العابدین مواعدهای وقتی با برخی نظرات
فرهنگی او جمع می شود، حاصلش نشان دهنده اعتقاد وی به فرهنگ
استقلالی است. او از کسانی که بی جهت تابعیت ایرانی خود را
عرض می کردند یا از بازار گانان نوپایی که با یک سفر به روسیه
پسوند «او» به خود می دادند بیزار بود و این روحیه خود باختگی
را تقویح می کرد.

بعضی آقایان که بدون هیچ تعددی و ظلم از تبعیت ایرانی خارج
شده و تأسی به روس کرده، خود، لقب به خود داده، فلان او فلان او
صراف و فلان او ف تاجر و بزار که نه به دنیای او خیر دارد و نه به
عقبای او... محض یک بار به حاجی طرخان رفتن و سه صندوق
سماور یا ده جوال قند خریدن با کمال افتخار او ف شدن چه معنی
دارد؟ برادر جان! اگر تو خود را نامزد می نمودی صمد رشتی و یا
احمد مازندرانی، آیا شکر را به تو نیم کپک گران می دادند یا به تو
هیچ گونه بدرفتاری می کردند؟ هیچ یک از اینها نیست مگر بی حس
و قدر و قیمت خود نداشتند و شرف وطن نشاختن...

علاقه ای به میراث فرهنگی ایران نیز از همین حس ناشی
می شد؛ به ویژه که دست خارجی آن را به یغما برده باشد.
زین العابدین از زبان قهرمان سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ، آنجا که در
اردیل از چینی خانه دیدن می کند، از چپاولگری روسهای مت加وز
یاد می کند و می نویسد:
در آن دایره از بس ظروف گرانبهای چینی از هر سوی چیله‌اند که



... تا دیرگاهی مردم آن را در نهان خوانندی... [و] بسیار کسان را توان پیدا کرد که از خواندن این کتاب بیدار شده و برای کوشیدن به نیکی کشور آماده گردیده و به کوشندگان دیگر پیوسته‌اند...^۵

تأثیر سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ را در ایران پیش از مشروطه نمی‌توان انکار کرد، به ویژه وقتی بدانیم که علمای طراز اولی چون مسید محمد طباطبایی خواندن این اثر را به همگان سفارش می‌کردند.

بی‌شک جلد دوم و سوم سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ نتوانست بر کشتهای مکتوب اول بیفزاید. تألیف جلد دوم بیش از هر چیز به دلیل خواست خوانندگان از سرنوشت قهرمان کتاب و در پاسخ به انتظار آنان نوشته شد. حتی برخی حاضر بودند هزینه چاپ آن را پیردازند و زین‌العابدین را ترغیب به نگارش و انتشار آن کنند. حوادث جلد دوم در دلدادگی محبوبه (کنیز چرکسی این خانواده ایرانی) به ابراهیم‌بیگ و به درشدن ابراهیم‌بیگ از آن بیماری غریب با شنیدن خبر کشته شدن ناصرالدین شاه و جلوس مظفرالدین میرزا ه. ق. به پایان برد و دو سال بعد در کلکته به چاپ رسید و جلد سوم، پس از نهضت مشروطه، در سال ۱۳۲۷ ه. ق. در اسلامبول منتشر شد؛ احتمالاً در سال ۱۳۱۲ ه. ق. تألیف جلد دوم را زین‌العابدین در سال ۱۳۲۳ ه. ق. به پایان برد و در کلکته به چاپ رسید و جلد انتشار یافت. جایگاه جلد اول سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ از نظر نگارش، وقایع و حوادث سیاسی - اجتماعی و برد داستانی قابل مقایسه با دو دیگر نیست. شهرت و نفوذی که این اثر در آن بُرهه به جا گذاشت، مرهون اولین جلد کتاب بود. قهرمان این داستان بلند ابراهیم‌بیگ است، فرزند یک تاجر آذربایجانی مقیم مصر. همچنان که پدر در طول نیم قرن اقامت در این کشور «هیچیک از عادات مستحسنه ملی و اطوار پسندیده ایرانی خود [را] تغییر نداد»، ابراهیم بیگ نیز ایران دوستی پر شور و متعصب بود، او بنابر وصیت پدر تا مدتی دست از تجارت کشید و برای دیدن دنیا سیاحت خود را آغاز کرد. اما دنیای او که در ایران خلاصه می‌شد، او را به شهر مشهد کشانده و سفر هفت ماهه او در داخل کشور ادامه یافت.

زین‌العابدین جلد سوم را پس از پیروزی مشروطه نوشت. در این کتاب، حرف تازه‌ای پس از پایان تراژدیک جلد دوم برای ادامه داستان وجود ندارد و در واقع سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ با جلد دوم به پایان می‌رسد.

موضوع سومین کتاب، شرح تفصیلی خواب یوسف عموم کارگزار ابراهیم‌بیگ است. یوسف عموم در خواب، از جهنم و بهشت دیدار می‌کند و ابراهیم‌بیگ و محبوبه را در بهشت می‌باید؛ همچنین شاه اسماعیل، عباس میرزا و امیرکبیر را. زیرا همه آنها محب وطن بودند و خادم ایران. تعدادی مقاله در حاکمیت استبداد صغیر، نامه‌های زین‌العابدین مواغه‌ای به پادشاه ایران، نوشته‌هایی که برای روزنامه حبیل‌المتین فرستاده و چند نامه دیگر، به همراه تذکره‌ای ۱۱۵ صفحه‌ای از نظم و نثر پیردازان ایران، جلد سوم را به پایان می‌برد.

سیاحت‌نامه سه‌جلدی ابراهیم‌بیگ و مقالات و نامه‌های بارشده بر آن، تنها اثر زین‌العابدین مواغه‌ای است و دیدگاه‌های ادبی - هنری نویسنده در مقاطع مختلف این سه جلد، پراکنده، اما روشن و

دیده از تمایز آن سیر نمی‌شد. اما جای سیاری از ظروف خالی بود. گفتند اینها در استیلای روس به یغما رفته. در حقیقت این واقعه تاریخی (است) به خاطرم آمد [و] از این رهگذر خیلی افسرده خاطر گشتم. چون ذکر تفصیل آن بسیار ملالانگیز و اندوه‌خیز است، از نقل و بیانش صرف نظر کردم.^۶

این تعلق در زین‌العابدین مواغه‌ای در کتابش در چهره ایران دوستی و وطن‌پرستی رخ می‌نماید. ناسیونالیسم، زمینه اصلی تفکر زین‌العابدین است. این گرایش هرچند به اقتضای تفکر رایج در آن عصر به دست آمده، ولی ناسیونالیسم او نه صرفاً تزادی است و نه صرفاً جغرافیایی، بلکه وطن‌دوستی محض و پررنگی است که در رأس همه کششها و احساسات و عواطف شخص و اجتماعی او قرار گرفته است. وجهه اصلی سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ همین گرایش است که در قهرمان آن به افراط رسیده است.

جلد اول سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ در قاهره منتشر شد؛ احتمالاً در سال ۱۳۱۲ ه. ق. تألیف جلد دوم را زین‌العابدین در سال ۱۳۲۳ ه. ق. به پایان برد و دو سال بعد در کلکته به چاپ رسید و جلد سوم، پس از نهضت مشروطه، در سال ۱۳۲۷ ه. ق. در اسلامبول منتشر یافت. جایگاه جلد اول سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ از نظر نگارش، وقایع و حوادث سیاسی - اجتماعی و برد داستانی قابل مقایسه با دو دیگر نیست. شهرت و نفوذی که این اثر در آن بُرهه به جا گذاشت، مرهون اولین جلد کتاب بود. قهرمان این داستان بلند ابراهیم‌بیگ است، فرزند یک تاجر آذربایجانی مقیم مصر. همچنان که پدر در طول نیم قرن اقامت در این کشور «هیچیک از عادات مستحسنه ملی و اطوار پسندیده ایرانی خود [را] تغییر نداد»، ابراهیم بیگ نیز ایران دوستی پر شور و متعصب بود، او بنابر وصیت پدر تا مدتی دست از تجارت کشید و برای دیدن دنیا سیاحت خود را آغاز کرد. اما دنیای او که در ایران خلاصه می‌شد، او را به شهر مشهد کشانده و سفر هفت ماهه او در داخل کشور ادامه یافت. ابراهیم پس از مشاهده وضعیت آشفته و نابسامان ایران و بعد از گفتگوهای بی‌ثمر با سران مملکتی که با طرد شدید او همراه بود، با دلی‌زار و قلبی ریش به اسلامبول باز می‌گردد و در یک سانحه آتش‌سوزی دچار بیماری غریبی می‌گردد و تکلم و دیگر عکس‌العملهای عادی خود را از دست می‌دهد. تصویرهایی که زین‌العابدین مواغه‌ای از موقعیت سیاسی - اجتماعی ایران در جلد اول کتاب ترسیم نمود، سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ را به عنوان اثری مکتب علیه نظام حاکم معرفی کرد و از سوی مقامات دولتی در شمار کتابهای متنوعه درآمد.

خود غرضان بی‌انصاف این خدمت را در نزد خود منافی آسایش ملک و ملت دانسته، غلغلن سخت کردنده که در دست هر کس دیده شود، جبس و جریمه نمایند.^۷



دانست نفس نیست. ظالمنی را دانسته و فهمیده به عدالت، و جاهلی را به فضیلت، ولیمی را به سخاوت ستایش کنی و به سبب باقتن این دروغهای بی معنی بر خود بیالی... این قبیل خجالات فاسده را که محل اخلاق اخلاق است، بهل کنار. از حب وطن و ثروت وطن، از لوازم آبادی وطن ترانه بازار.

حالا وقت آن است شعراء و سخن سنجان ملت که تاکنون عمرشان را به تمدیح و توصیف جباره صرف می نمودند، دیگر از حب وطن و آیین وطن پرستی چامه ها سرایند و چکامه ها آرایند. چنان که مدتی برای هر مصائب گریه می کردیم، یک چندی نیز مرثیه وطن بخوانیم و بدان گریه کنیم... چنان که سالها از وطن پرستان منمت گفته اند، یک چندی نیز کردار خاتمان را به نظم و نثر نکوهش کنند...*

ذین العابدین شاعری را فن ساده ای نمی پنداشت و شاعر خوب را فردی می دانست که به معارف مختلف مجهز باشد و در کنار همه آنها دوستدار ملت و وطن.

حقیقتاً شاعری از علوم مشکله است، زیرا که باید معقول منقول باشند. در علم کلام استاد ماهر [و] صراحت و کنایه، اشاره و استعارة، لف و نثر مرتب و غیر مرتب، حکمت و هثیت، معانی و بیان و اصول وفقه، هندسه و حساب و طب نیکو بداند و در علم رجال و اصلاح ماهر باشند و صاحب قوه حافظه بتود. فصاحت کلام و بلاغت بیان و عزویت لسان داشته باشد. در حسن اخلاق بی نظر و در نیکوی تدبیر بی بدلیل گردد و محب ملت و وطن باشد تا به درجه حب الوطن من الایمان بداند و از مضمون و الشعراً يتبعهم الغاؤن دور باشند...*

خدا توفیق دهد این گونه شعر را [در سرودن شعر وطنیه].

اگر علوم شعرای ما درین مسلک قدم زده، آواز به آواز یکدیگر داده، داد وطن پرست (ی) می زندند، یقیناً ما را از گرداد مهلك جهالت به ساحل نجات و از تبه گمراهی به شاهراه هدایت و سعادت می رسانندند...*

شعرهای وطنیه در نزد ذین العابدین به دلیل اجتماعی بودن، از دردها و آرزوهای ملت و وطن سخن راندن و به نظم کشیدن مسایل روز، تنها سروده های مطلوب به شمار می رفتد.

تا کی ای شاعر سخن پرداز
می کنی وصف دلبران طراز
دفتری پر کنی ز موهومات
که منم شاعر سخن پرداز
ذم ممدوح گه کنی ز غرض
مدح مذموم گه کنی از آز
می زنی لاف گاه از عرفان
در حقیقت سخن کنی و مجاز

ZUSTÄNDE IM HEUTIGEN PERSIEN WIE SIE DAS REISEBUCH IBRAHIM BEGS ENTHÜLLT.

AUS DEM PERSISCHEN ÜBERSETZT UND BEARBEITET
VON

DR. WALTER SCHULZ

MIT 1 FARBIGEN KARTE UND 84 MEIST DANESEITIGEN
ILLUSTRATIONEN IN AUTOTYPIE



LEIPZIG

VERLAG VON KARL W. HIERSEMANN

1903.

صفحة اول ترجمه آلمانی ابراهیم بیک

گویاست. قدر مشترک همه عقاید و آراء فرهنگی ذین العابدین در ایمان او به هنر و ادب اجتماعی است. ذین العابدین از هنری که در دایرة قدرت محدود می گشت، ارزیجار داشت و ادبیاتی را که برای جامعه و سازندگی آن آفریده می شد، می ستد. او ادبیات متعدد به وطن را مایه سعادت و هدایت می دانست. با اینکه ذین العابدین قالب داستان را برای تأليف کتاب خود برگزید، ولی روی سخن او در انتقاد یا ستایش از هنر و ادبیات، بیشتر از همه متوجه شعر است؛ چرا که این گونه ادبی به دلیل رواج و کاربرد گسترده اش در آن زمان محل توجه بیشتر ادبیات ایران بوده است.

ابراهیم بیگ در بازگشت از تهران در جمعی که شمس الشعرا سروده خود را می خواند، حاضر شد و در مقابل «احسن احسنت و به به» حاضرین، می گوید:

[این نوع شعر] هیچ روحی ندارد، این شبیه کهنه شد. مقتضیات زمان امروز در امثال این ترها روحی نگذاشت. به بهای این سخنان دروغ در هیچ جای دنیا یک دینار هم نمی دهنده، مگر در این ملک که سبب آن هم به جز بیکاری و بیماری و بی علمی و غفلت و

از پی وصف یار موهومی
گاه اطناب گه دهی ایجاز
... کهنه شد این فسانها یکسر
کن حدیث نوی ز سر آغاز
بگذر از این فسون و این نیرنگ
دیگر از این قبل فسانه ماز
گر هوای سخن بود در سر
از وطن لاقل سخن گو باز
هوس عشق بازی ار داری
با وطن هی قمار عشق بیاز
از وطن نیست دلبری بهتر
به وطن دل بدہ ز روی نیاز
شاهد شوخ دلفریب وطن
با رقیب خطر شده همساز
در اصول ترقیات وطن
شعر گو برگزیده و ممتاز
تا به کی در جهالت و غفلت
نشناسی نشیب خود زفراز
هست ایران میان آن همه خصم
صعوهای در میان گله باز
هست اسلام در بر کفار
طعمهای پیش روی فیل و گراز
مايه هر سعادتی علم است
به خدای علیم بی انبار
کی ترقی کند کسی بی علم
مرغ بی بال چون کند پرواز...^۱

ذین العابدین پس از یاد این شعر وطنیه از جریده حبل المتنین، از زبان قهرمان وطن پرست داستان خود (ابراهیم بیگ) می‌نویسد:

... در حقیقت اصل شعر و شاعری و سخن صدق و دیانت این است. بلای بدیع^۲ به جان آن و مرتكبان لفهم دروغگوی خود،^۳ ذین العابدین مراجعتی همچون بقیه روشنفکران هم عصر خود، مشکلات و سختیهای نثر فارسی را مطرح می‌کند و تحمیل صورت پیچیده و منشیانه آن را به «اطفال مکتبی» تقبیح می‌کند. او کتابهایی را که نویسنده‌گانش جز «قلنبه‌گویی و لغت پردازی» منظور دیگری نداشتند، سرزنش می‌کند. اعتقاد ذین العابدین به ساده‌نویسی است و این نوآوری را مقتضای زمان خود می‌داند.

اگرچه این ساده‌نویسی در سبک ایرانیان تازگی دارد، ولی مقتضای زمان ما ساده‌نویسی است. باید ادبی ایران که در قلم و اظهار افکار باهنر هستد، بعد از این حب وطن را نظمآ و نشرا با کلمات واضحه و عبارات ساده به خاص و عام تقدیم نمایند.^۴ ذین العابدین در خلال داستان خود از قول نویسنده‌ای می‌نگارد: انسآت ایران عجیب تماشا دارد. یک کلمه ندارد که دروغش بی‌اثبات و شاهد باشد. هر جا کلمه واصل باشد، حکماً جاهل هم لازم و ملزم گشته باید به دم او چسبیده باشد. هر وقت که لفظ وجود دیدم، ندیدم ذیجود بعدش نیاید. مزاج بی‌وهاج نمی‌اید. اگر در آخر صفحه اول دروغ خواندی، در اول صفحه دوم، بی‌فروغ را

خواهی دید. خدمت بی‌رفعت صورت نبندد...^۵

نشر زین العابدین در سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ ساده و گاهی محاوره‌ای است. این نشر به دلیل اقامات طولانی او در خاک عثمانی، ردپایی از زیان ترکی دارد. تلاش زین العابدین در ارائه نظری ساده، سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ را در شمار اولین تجربه‌های موفق ساده‌نگاری در ادبیات معاصر کشورمان قرار داده است.

... دلم از گشت و گذار مراغه سیر شد، وضع پریشان آنجا بیشتر پریشانم کرد. حالت مردم شهر را چنان که گفتیم از دنیا(ی) به همان قوت شباهه روزی قانعند؛ نمی‌خواهند از آن نقطه که ایستاده‌اند، قدمی بالاتر گذارند. تن پروری، بیماری در تمامی رگ و ریشه ابدانشان جای گرفته. یک برادر به سبب ابتلای ناخوشی لجدام از خانه و لانه دور، برادر دیگر در کنار رودخانه با دیگران در عیش و سرور. جمعی هم مبتلای درد بی درمان ترباک کشی شده‌اند که بدتر از جهنم است، از معنی «حب الوطن من الايمان» همگی بی‌خبر... (۱۵۰/۱).

... نمی‌دانم این بازیها و شعبده‌ها تا کی در ایران و میان ایرانیان رواج خواهد داشت. جناب حاجی! بنده به شما عرض بکنم هر وقت غل و شست و شوی بدن بر شما لازم شد، بدون تعیین نیک و بد ساعت به حمام برو و بدن را پاک کن که سعدترین ایام و ساعات همان است... هر مسئله شرعی داشته باشی، بدون ملاحظه تقویم پیش فقیه شهر رفته بپرس که بهترین اوقات همان است. هر زمان خدا نکرده ناخوش شدی پیش طبیب رفته، معالجه کن. این تقویم را که مجمع خرافات است بهل کنار. این سخنان مهمل را که صاحب تقویم می‌گویند ترقی قند و ابریشم، قوت حال مطربان، پسپاری دروغگویان، رفاه حال خواجه سرایان، کج نشستن زنان، کثرت ناخوشی در میان مردان، وقوع مگذار و به چیزی مشمار که اینها همه هنیان است... (۲۱۵/۱).

... روزی ما سه نفر به باغچه ابراهیم خلیل، سلطان توپخانه رفیم. فرج الله به شرب خمر معتاد بود. شیشه شرابی در بغل داشت. خورد تا تمام شد. سپس با التماس و زور، من و عبدالاحد را

نگارش جلد دوم را در پاسخ به همین انتظار آغاز کرد. تأکید بر ضعفهای ادبی کتاب، نقایص فراوانی را بر آن بار می‌کند. سیر داستانی سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ در مقاطع متعددی از کتاب به علت اطاله کلام، آوردن نامه‌های مفصلی که از ایران به دست ابراهیم بیگ می‌رسید، ذکر شعرهای بلند و افزودن مقاله‌ها و تذکره، تحت عنوان خاتمه در پایان هر کتاب، بریله می‌شود. این نقیصه در جلدی دوم و سوم بیشتر به چشم می‌خورد. نقش ابراهیم بیگ به عنوان یک ایرانی وطن‌پرست بسیار اغراق‌آمیز و دور از واقع به تصویر کشیده شده است. او با شنیدن نام ایران - زمانی که دچار بیماری شد و تکلم و عکس‌العملهای عادی خود را از دست داد - ذکر «یا حق! یا مدد!» می‌گوید و اشک از دیدگانش جاری می‌شود. بیماری ابراهیم بیگ از فرط علاقه به کشورش، ایران، و مواجه شدن با نابسامانیها و خرابیهای وطن به جایی می‌رسد که جان او را می‌گیرد. تبدیل ماهیت سیاسی - اجتماعی داستان در جلد اول، به عشق و عاشقی و علاقه مفرط محبوبیه به ابراهیم بیگ در جلد دوم، داستان را به حدی تغییر جهت می‌دهد که موضوع از جدیت و قابلیتهای اولیه خود خارج می‌گردد و شور اجتماعی خود را از دست می‌دهد. لحن نگارش در جلدی دوم و سوم با جلد اول تفاوت‌هایی دارد. نپختگی، روانی و حتی ایجاز جلد اول در دو دیگر دیده نمی‌شود. تفاوت شیوه نگارش در این مجلدات، موجب گشت که نوشته اول را از آن میرزا مهدی خان تبریزی (از نویسنده‌گان روزنامه اخت در اسلامبول) پنداشته، اما «آنچه توان پنداشت، این است که میرزا مهدی خان یا نویسنده آگاه دیگری به حاجی زین‌العابدین یاوری گرده». همه اینها باعث می‌شود که سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ انطباق خود را با اصول داستان نویسی از دست بدهد. و ما از بازرگانی که تمایلات سیاسی و میهن دوستانه‌اش او را به وادی نگارش و تأليف کشانده، نمی‌توانیم انتظار خلق پدیده‌های ادبی مانندگار داشته باشیم، هر چند سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ، بیش از قابلیتهای ادبی خود، افکار خوانندگانش را به سوی خود کشاند.

۱. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ زین‌العابدین مراعمی، ج ۳، ص ۱۰، اسلامبول، ۱۳۲۷.

۲. همان. ص ۲۲ و ۲۴.

۳. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۱، ص ۱۲۹. قاهره.

۴. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۲، ص ۵. کلکه، ۱۳۲۵ م.ق.

۵. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۱، ص ۱۲۴ و ۱۲۵.

۶. همان. ص ۲۲۱.

۷. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۲، ص ۸۲.

۸. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۲، ص ۱۸۵.

۹. همان. ص ۱۸۹ و ۱۹۰.

۱۰. میرزا حسن خان بدیع از شاعران شعر و طبیعت سروده‌هایش در جریده جمل‌العنین به چاپ می‌رسید.

۱۱. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۲، ص ۱۹۰.

۱۲. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۳، ص ۲۹.

۱۳. سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ. ج ۲، ص ۱۰۲.

۱۴. همان. ص ۱۰۷.

۱۵. همان.

۱۶. تاریخ مشروطه ایران. احمد کردی، ص ۴۶، امیرکیر، ۱۳۶۹.

فرستاد به قریه «مهرآباد» - که در نزدیکی باغ ایشان بود. اهالی آن دهکده جمیعاً عیسوی مذهبند - از آنجا شراب تحصیل کرده برای او بیاوریم. طوعاً و کرها رفت، بی‌نیل مرام برگشته، دیدیم فرج الله از سرتا پا سوخته، نیم بربان شده است، اندک رمقی از او باقی بود. سبب این واقعه این بوده که چون ماه صفر بود، قبای سیاه پوشیده و بعد از رفتن، مشغول ساختن کتاب شده، دامن قبایش آتش گرفت، چون در حال مستی بود، مقتدر بر خاموش کردن نگردیده خودش را کتاب کرد... (۸۲/۲).

در ایران تحصیل هیچ منصب وابسته به هیچ شرطی نیست و هیچ کس نیست که بفهمد دولت ایران طالب چه هنر است. اهل ایران از ملل فرنگ قابل‌تر و مستعد تعلیم هر علم هستند، اما به واسطه عدم تعیین شرایط استحقاق، نمی‌دانند که استعداد خود را در چه علم بروز و ظهور دهند و به تحصیل علم بر شوق و ذوق همه کس بیفزایند. اصلاح این عیب بزرگ با تأسیس دارالفنون نمی‌شود. تحصیل مناصب را باید مشخص نمود. یعنی قانون گذاشته شود که کسی به فلان رتبه عالیه و منصب عروج تواند کرد الابه تحصیل فلان علوم. المعروف بقدرت المعرفه (۱۲۵ و ۱۲۶)

با اینکه شمشیر انتقاد زین‌العابدین از ثر رایج در آن زمان از رو بسته شده بود، ولی نگرش نقادانه او به الفبای فارسی، چون عقیده برخی از روشنفکران زمان خود، تند و دگر خواهانه نبود. او عقیده داشت که:

الف با مسلمانان زیاد مشکل و بی‌معنی است. در تعلیم و تعلم با اهل اروپ ده سال تفاوت می‌کند. مثلاً یک نفر بجهه مبتدی مسلمان را با یک نفر مبتدی فرنگی توانم تعلیم دهم، بچه فرنگی ده سال پیشتر تحصیل خود را تمام می‌کند...

این تلقی - هر چند نادرست - در نزد زین‌العابدین موافقی نسبت به دیگر همفکران خود از تعادل بیشتری برخوردار بود. او در مقابل اعتقاد به تغییر الفبا، از این استدلال بهره می‌جوشت که: الفبای زاپون‌هزار مرتبه مشکلتراز ماست، چنان‌که باید پانزده هزار اشکال را حفظ کنند تا دارای دانستن لغت زاپون و ادبیات آن زبان شوند. این ملت با وجود این اشکالات تدریسی در اندک زمان از تحصیل علوم و صنایع و از رموز ملکداری و رعیت‌پروری و اخذ مالیات و کسب ملثیت و حسن اخلاق و ادبیات از دویست ساله اهل مغرب پیشی گزیده و گوی سبقت ریومند...

^{۱۵} بنابراین زین‌العابدین تغییر الفبا را به عنوان یک روش کلیدی در ایجاد تحول و دگرگونی فرهنگی رد می‌کرد و فقط به اصلاح آن معتقد بود.

سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ جزو اولین تلاشها برای ترسیم مختصات سیاسی - اجتماعی کشور ایران در قالبهای نوین ادبی است. محتوای سیاحت‌نامه... در قالب داستان ریخته شده، اما این اثر پیش از آنکه ارزش ادبی - هنری داشته باشد، برد سیاسی - اجتماعی داشته است. قطعاً لحن انتقادی زین‌العابدین از اوضاع نابسامان ایران در سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ، بیش از شئون داستانی کتاب، قدرت تأثیرگذاری داشته است. با وجود این، پرداخت نقش ابراهیم‌بیگ در جلد اول به نحوی است که خوانندگان این مجلد را در انتظار جلد بعدی کتاب نگاه می‌دارد، تا حدی که زین‌العابدین