

# احوال و آثار حکیم رازی

فرشته آذر شب

علت بوده است که او فراتر از توانایی خود در راه تحصیل علم کوشیده و در طی مدارج علمی، رنج برده است.

یکی از مورخان همزمانش نقل می‌کند: «... رازی هیچ گاه از کاغذ و قلم جدا نمی‌شود و وقت بر او وارد می‌شدم، او به نوشتمن اشتغال داشت». بیرونی می‌گوید: «... او پیوسته به درس و بحث مشغول بود و از فرط دوستی به علم، چرا غر خود را در چراغدانی بر روی دیوار می‌نهاد و کتابش را در دست، بر دیوار تکیه می‌داد و به خواندن می‌پرداخت تا اگر خواب او را دریابد کتاب از دستش بیفتد و بیدار شود و مطالعه خود را ادامه دهد».

بنا به روایت ابن القسطنی، رازی نخست به اداره بیمارستان ری مشغول شد و سپس اداره بیمارستان بغداد به او واگذار شد. مباشرت و پی گیری های عمیق او در امر بیماران و کارهای بیمارستانی موجب شد که به او لقب «طیب مارستانی» بدنهند و در برخی از کتب تاریخی، رازی به همین نام ذکر شده است. رازی در زمان المکنفی بالله و قسمتی از زمان المقتدر بالله (خلفای عباسی) در بغداد اقامت داشت. در آن زمان، بغداد مرکز اطبای حاذق و بیمارستان های مججهز بود، زیرا هارون الرشید و برمکی ها از قرون دوم

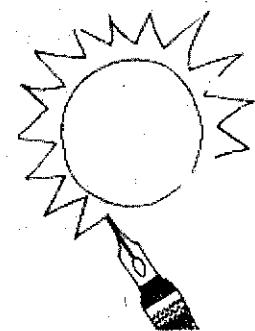
از آغاز جوانی و تحصیلات او اطلاعی دقیق جز آنچه اصحاب تراجم و ارباب طبقات نوشته اند در دست نیست. برخی گفته اند که او در عنفوان شباب وریان عمر، زرگری می‌کرده و برخی نوشته اند که او در آغاز امر صیرفی (صرف) بوده است. او خود گوید که در جوانی علاقه بسیار داشته به تجربه و آزمایش اکاذیب معzman پردازد. پیشه زرگری و صرافی و علاقه او به امر غرائم طبیعت، اورا به سوی علم کیمیا کشیده است که با آن بتواند گوهر فلزات را دگرگون سازد. در تیجه ممارست در این فن و نزدیکی به آتش و بوی های تند، چشم های او در معرض عوارض و آفات واقع گردید و اورا به معالجه و مداوا و سپس به انتقال به طب کشانید شد. می گویند او برای این که درد چشم خود را درمان کند نزد کحالی «چشم پزشک» رفت، کحالی برای درمان او پانصد دینار از او درخواست کرد و او ناچار شد که پردازد. سپس با خود گفت: «کیمیای واقعی علم طب است نه آن که توبان مشغولی» و پس از آن از علم کیمیا دوری جست و به علم طب پرداخت. مورخان اتفاق دارند بر این که تحصیلات خود را در بزرگی انجام داده و حتی برخی تصریح کرده اند بر این که، او پس از چهل سالگی بر ممارست کتب پژوهشی و فلسفی روی آورده است. و شاید به همین

نامش محمود و نام پدرش زکریا و کنیه اش ابویکر است. عموم مورخان مشرق زمین، وی را «محمدبن زکریا الرازی» در کتب خود آورده اند و به عبارت ساده‌تر، محمد پسر زکریای رازی. فقط ابو ریحان بیرونی در مقدمه رساله‌ای که در باب «فهرست کتب رازی»

تألیف کرده، وی را «ابویکر محمدبن زکریا بن بحقی الرازی» آورده، بدین معنی که نام جد رازی را هم ذکر کرده است.

او در طی کتاب‌ها به عناوین و اوصاف مختلف مانتد: جالینوس عرب، فیلسوف عرب، طیب مارستانی، طیب مسلمانان، علامه در علم اوائل خوانده شده است. آنان که کتاب‌های او را به زبان لاتین ترجمه کرده اند او را Rhazes کنند اند و در آثار اروپایی بیشتر بدین نام اشهر دارد. تاریخ تولد رازی به موجب گفته ابوریحان بیرونی غرہ شعبان سال ۲۵۱ هجری (مطابق با ۲۷ اوت ۸۶۵ میلادی) و فاتاش را پنجم شعبان سال ۳۱۳ هجری (مطابق با ۱۵ اکتبر ۹۲۵ میلادی) است.

زادگاه او شهر ری بود که در زمان او شهری بسیار آباد و یکی از قطب‌های علمی سرزمین‌های اسلامی به شمار می‌رفت.



است. می‌توان احتمال داد که رازی نه تنها در فلسفه و طبیعت‌يات از او متاثر گشته‌است. چنان‌که ناصرخسرو هر دواز «اصحاب هیولی» خوانده‌است، بلکه بسیاری از مطالب را درباره عقاید هندویان و همچنین فرقه‌های دیسانیه و محمدیه و منامیه را که در کتاب‌های خود نقل کرده از او آموخته باشد و شاید در نوشتن کتاب خود به نام «الرد علی سیسن المانی» تحت تأثیر استاد خود یعنی ایرانشهری قرار گرفته باشد. بعضی از مورخان و متبعان عصر حاضر را، عقیده آن است که رازی قبل از علم طب به سحر و جادوی پرداخته است. احتمال دارد این قول کمی صحیح به نظر آید ولی دانستن و آموختن سحر و جادو، شاید از نظر کنجدکاری و تبع در کیمیا بوده است. چنان‌که از کتاب تألیفی اش به نام «شکوک» معلوم می‌شود که رازی به تحصیل جادوگری پرداخته، بلکه برای کشف دروغ مدعیان سحر بوده است. از آنچه درباره شرح حال رازی گذشت و این‌که وی مجلس درس داشته، باید شاگردان زیادی داشته باشد، اما آنچه که در کتب مورخان آمده، فقط چند شاگرد در کتب تواریخ از استاد ذکری به میان آمده، که بدین قرار است:

۱) یحیی بن عدی - که بر حسب عقیده بعضی از مورخان، وی طب و منطق را نزد رازی آموخته است. وفات او به سال ۳۶۴ هجری اتفاق افتاد.

۲) ابن قارن رازی - به موجب گفته ابن ابی اصیبیعه در «عيون الانباء» ابن قارن از پزشکان حاذق زمان خود بود. این ابن قارن همان طبیبی است که ابن ابی اصیبیعه در کتاب خود، حکایتی از او درباره رازی نقل می‌کند و شاید همان طبیبی باشد که برای درمان چشم رازی از طبرستان به ری آمده است.

۳) ابوالقاسم مقانعی - نام مقانعی در کتاب «هدایة المتعلمين» تألیف ابوبکر ربیع بن احمد اخوینی بخاری آمده و او (اخوینی) گفته است: آنچه که در اینجا ذکر می‌کنم از ابوالقاسم مقانعی استادم است که نامش طاهر و او شاگرد محمدبن زکریای رازی بود.

۴) ابوغانم طبیب - نام ابوغانم نیز ضمن مصحابین رازی آمده است. گرچه مصاحب غیر از شاگرد است؟ ولی پیداست که باید شاگرد رازی باشد، بمانند ابویعبد جوزجانی که مصاحب و شاگرد ابن سینا بوده است.

۵) یوسف بن یعقوب - یوسف طبیب از شاگردان بلافصل رازی بوده، چراکه ابن ابی اصیبیعه در کتاب خود از رساله‌ای که رازی برای درمان چشم و داروهای آن نوشته، به صراحت ذکر می‌کند که این کتاب را برای شاگردش یوسف بن یعقوب نوشته



## □ در قرون وسطی، آثار پژوهشکاری رازی منه تنهان نزد مسلمانان، بلکه فرزدیهودیان و مسیحیان دارای ارزش فراوانی بود. بسیاری از این آثار به زبان لاتینی ترجمه شد و تا قرن هفدهم میلادی در فرد دانشمندان فن، حجت بلا معارض بود.

فلسفه بزرگ و عده‌ای دیگر بمانند اسرائیل فرزند زکریای طیفوری (طیب فتح بن خاقان) و عبدوس طیب و غالب (طیب معتقد؛ خلیفه عباسی) و دیلم (طیب حسن بن مخلد وزیر معتقد؛ خلیفه عباسی) و شاگردان مکتب حنین به کار ترجمه (و تألیف) مشغول بودند، که بسیار احتمال دارد رازی از آنان (و کتب ترجمه شده آنان) کسب علم کرده باشد. به علاوه از قرائی و امارات، چنین بر می‌آید که رازی بر اثر نیوگ فوق العاده شخصاً از آثار ترجمه شده پزشکان یونانی بمانند (بقراط Hippocrate) و (جالینوس - Galen) نیز استفاده کرده است. اماماطلبی که روشن تر از سایر مطالب مربوط به دانش آموزی رازی در علم طب است آن که، رازی طب را بیشتر از مشاهدات و ملاحظات بیمارستانی و به اصطلاح بالینی (سریری / کلینیکی) یاد گرفته و بیشتر وقت صرف کرده است. برخی ایرانشهری را، استاد مقدم رازی دانسته‌اند. ولی این قول ضعیف

بیمارستان‌هایی در آن شهر بنا نهاده بودند. از برخی منابع تاریخی چنین بر می‌آید که رازی پس از مرکز المکتبی بالله (سال ۲۹۵ هـ.ق.) به زادگاه خود یعنی ری، بازگشت و در آنجا و سایر بلاد، منزلتی عالی یافت و دانشجویان حلقه در حلقه، گرد او جمع می‌شدند. اگر دانشجویی سوالی علمی طرح می‌کرد، دانشجویان حلقه نخستین مأمور پاسخ بودند و اگر در می‌مانند، حلقه دوم تا به خود رازی می‌رسید و او پرسش را پاسخ می‌داد. ابن الندیم می‌گوید: (... رازی مردی کریم و بزرگوار بود و با بیماران و فقراء با مهربانی و رأفت رفتار می‌نمود. او کوشش بی‌اندازه در تحصیل علم و کسب معارف به کار می‌برد. هنگامی که از تدریس یا معالجه فراغت می‌یافت، به نوشتن و خواندن مشغول می‌شد و همین موجب شد که چشمان او رویه ضعف رود و سرانجام منجر به بیماری (آب سفید) گردد و به نایابنایی متهمی شود. بیرونی می‌گوید: ... رازی چشمانش در پایان عمر آب آورد و یکی از شاگردانش از طبرستان برای معالجه او آمد و از او درباره معالجه سؤال کرد و رخصت خواست، رازی گفت: این امر بر رنج و درد من می‌افزاید، شاید عمر من به پایان رسیده و مرگ من نزدیک شده باشد. روا نیست برای بازجستن بینایی، خود را دچار رنج و درد پیازم. دیری نگذشت که او در ری، در پنجم شعبان سال ۳۱۳ وفات یافت. عمر او به حساب هجری قمری، ۶۲ سال و پنج روز و به حساب هجری شمسی، ۶۰ سال و ده ماه بوده است.

ابن الندیم (محمد بن اسحاق متولد ۲۹۷ هجری مطابق با ۹۰۹/۱ میلادی و متوفی به سال ۳۸۵ میلادی مطابق ۹۹۵ میلادی در بغداد) در کتاب خود به نام «الفهرست» یا «فهرس العلوم» آورده که استاد رازی در فلسفه، بلخی از معاصران وی بوده است. ابن الندیم در وصف بلخی گوید: وی جهانگردی بود که در ممالک به سیاحت می‌پرداخت و به فلسفه و علوم قدیم، آشنایی کامل داشت.

### استادان و شاگردان

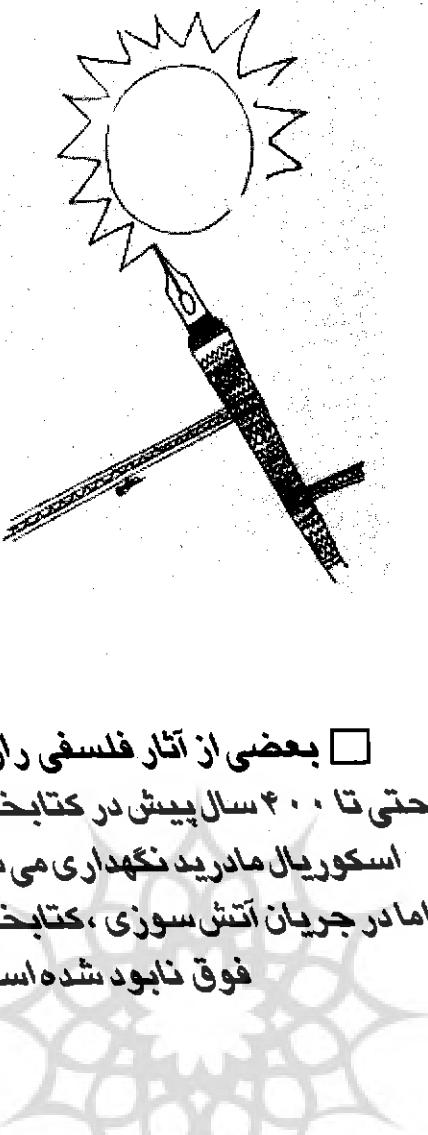
از اواخر قرن دوم و در قرن سوم هجری در بغداد عده‌ای از مترجمان و ناقلان علوم و اطبایی بمانند حنین بن اسحاق عبادی (متولد به سال ۱۹۴ هجری مطابق با سال ۸۰۹ میلادی در حیره از شهرهای بین النهرين و متوفی به سال ۲۵۹ یا ۲۵۲ هجری مطابق با سال ۸۷۳ یا ۸۷۷ میلادی در بغداد بود) و اسحاق بن حنین فرزندش که هر دواز مترجمان بزرگ اسلامی اند و احمد بن طیب سرخسی از

است.

۶) محمدبن یونس - محمد از شاگردان رازی بوده و رازی در «کتاب الاسرار» مذکور گردیده که کتاب را برای او (محمد) به رشته تحریر آورده است. بدینه است برای دانشمندان بمانند رازی با تدریس اصولی در علم طب و داشتن محضر و حلقه‌های درس نمی‌توان به همین چند شاگرد اکتفا کرد، بلکه شاگردان زیادی زیر نظر وی به تحصیل اشتغال داشته‌اند.

## آثار و تأثیفات

رازی، آثار و تأثیفات بسیاری از خود به یادگار گذاشت. کوشش او در راه علم، موجب شده که او در فنون مختلف صاحب نظر باشد و زحمت مداوم او باعث گردید که کتاب‌های بسیاری تألیف کند. در اینجا مناسب است که از گفته خودش درباره کوشش‌های فراوان شبانه روزی در تألیف کتب نقل شود. او در پایان کتاب «السیره الفلسفیه» می‌گوید: اما علاقه من به دانش و حرص و اجتهادی که در اندوختن آن داشته‌ام را، آنان که معاشر من بوده‌اند می‌دانند. و دیده‌اند که چگونه از ایام جوانی تاکنون عمر خود را وقف آن کرده‌ام، تا آنجا که اگر چنین اتفاقی می‌افتد که کتابی را نخوانده، یادشمندی را ملاقات نکرده بودم تا این کار فراغت نمی‌یافتم به امری دیگر نمی‌پرداختم. اگر هم در این مرحله ضرری عظیم در پیش بود، تا آن کتاب را نمی‌خواندم و از آن دانشمند استفاده نمی‌کردم از پایی نمی‌نشستم. حوصله و جدم در طلب دانش تا آن حد بود که در یک فن بخصوص به خط تعویذ (یعنی خط مقربط وریز) بیش از بیست هزار ورقه چیز نوشته و پانزده سال از عمر خود را شب و روز در تألیف جامع کبیر (همان حاوی) صرف کرده‌ام. برای همین کار، قوه بیناییم را ضعف دست داده و عضله دستم گرفتار سستی شده؛ از خواندن و نوشتن محروم ساخته است. با این حال از طلب باز نمانده‌ام و پیوسته به یاری این و آن می‌خوانم و در دست ایشان می‌نویسم.»



## بعضی از آثار فلسفی رازی حتی تا ۴۰۰ سال پیش در کتابخانه اسکوریال مادرید نگهداری می‌شد اما در جریان آتش‌سوزی، کتابخانه فوق نابود شده است.

الرازی» به طبع رسانید. هر چند از نام این کتاب برمی‌آید که فقط فهرست کتب رازی باشد ولی بیرونی با یک تیر دو نشان‌زده واستطراداً کتاب‌های خود را هم تا سال ۴۲۷ که از عمرش ۶۵ سال قمری و ۶۳ سال شمسی می‌گذشته، نقل کرده و در واقع کتاب او را می‌توان «فهرست کتب الرازی و الیرونی» خواند. این کتاب که اطلاق «رساله» بر آن مناسب تر است، نسخه‌ای منحصر به فرد در کتابخانه لیدن داشته است. پیش از کراوس، E.Sachau mHohc قسمتی را که مربوط به کتب و اخبار بیرونی بوده در مقدمه کتاب «الآثار الباقية عن القرون الخالية» صفحات ۴۸-۳۸ چاپ کرده و این قسمت به وسیله پروفسور ویدمان A.Wideman آلمانی ترجمه شده است. قسمتی که مربوط به کتب رازی است، به وسیله روسکا J.Ruska در مقاله‌ای که بدین عنوان نوشته: نوشته:

Al-Biruni als Quelle für das Leben und die Schriften al-Razis.

به زبان آلمانی ترجمه و در مجله ایزیس، ج ۵، سال ۱۹۲۴، صص ۵۰-۲۶ منتشر شده است.

القرا باذین الصغير ۸-القرا باذین الكبير ۹-دفع  
مضار الأغذية ۱۰-كتاب الجدرى والمحصبة ۱۱-  
كتاب فى تولد الحصاة ۱۲-كتاب فى الترس و  
أوجاع المفاصل ۱۳-كتاب فى الفالج ۱۴-فى هيئة  
الكبд ۱۵-فى هيئة القلب ۱۶-فى هيئة الصماخ  
۱۷-الصيدلة ۱۸-اطعمة المرضى  
آثار طبی رازی زودتر از آثار دیگران مورد  
توجه واقع شد. زیرا او در تأثیفات خود،  
جمع بین علم و عمل کرده و روش و  
طریقه ای خاص را برای خود برگزیده بود  
که از آن تعییر، به روش قیاس بی اعتناء بود  
و نگرش علمی و گزارش بالینی برای او  
اهمیت داشت.

کتاب «حاوی» رازی که از آن تعییر به «الجامع  
الحاصر لصناعة الطب» یا «الجامع الكبير»  
می شود، بزرگترین تأثیف رازی است که بنا به قول  
خدوش در «السیره الفلسفیه» پانزده سال، شب و روز  
وقت صرف آن کرده است. رازی این کتاب را از  
مسوده بر میپنه نیاورده بود که وفات یافت و  
ابوالفضل ابن العمید؛ وزیر رکن الدوله دیلمی بر آن  
دست یافت. سپس به وسیله شاگردان رازی، این  
کتاب تنظیم شد.

این کتاب که مجلدات آن، بنا به اقوال مختلف  
بالغ بر ۱۸ یا ۲۰ یا ۳۰ بوده، به جهت ضخامت  
حجم، کمتر مورد استفاده عموم قرار گرفته است.  
ادوارد براؤن می گوید: «... از اینها گذشته،  
حاوی به واسطه حجم بسیار و مطالب مفصل،  
غالب نسخه پرکار را به وحشت می انداخت و کسی  
جز اغنیایی که از دوستداران کتاب باشد  
نمی توانست کامل آن را تدارک کند. چنان که علی  
بن العباس تقریباً پنجاه یا شصت سال پس از مرگ  
رازی، شروع به تحریر کرده، نوشته است که در  
روزگاری فقط دو نسخه کامل از کتاب «الحاوی»  
سراغ دارد....»

پس از «حاوی»، مهترین کتاب رازی در پژوهشکی  
«المنصوری» اوست که «الطب المنصوری» و  
«الكتناش المنصوری» نیز خوانده می شود. رازی در  
این کتاب، مباحث طبی را به اختصار و در ده مقاله  
بیان نموده و کتاب را به نام حاکم ری، ابو صالح  
منصور بن اسحاق بن احمد بن اسد کرده است.  
نامبرده از سال ۲۹۶ تا ۲۹۷ از طرف پسر عم خود  
احمد بن اسماعیل بن احمد؛ دومین پادشاه سامانی  
حاکم ری بوده است. به همان اندازه که کتاب  
«الحاوی» مفصل بوده است، کتاب «المنصوری»  
مخصر نوشته شده. علی بن العباس المجوسي  
متوفی به سال ۳۸۴ در کتاب «کامل الصناعه»ی

## ■ بیرونی می گوید: «... رازی پیوسته به درس و بحث مشغول بود و از فرط دوستی به علم، چراغ خود را در چراغدانی بر روی دیوار می نهاد و کتابش را در دست، بر دیوار تکیه می داد و به خواندن می پرداخت تا اگر خواب او را دریابد کتاب از دستش بیفتد و بیدار شود و مطالعه خود را ادامه دهد.»

خود، که معروف به «كتاب الملكي» مدعی شده، که  
كتاب او میان دو طرف افراط و تفریط قرار گرفته و از  
ایجاز المنصوری و اطناب الحاوی برکنار است.  
در قرون وسطی، آثار پژوهشکی رازی نه تنها نزد  
مسلمانان، بلکه نزد یهودیان و مسیحیان دارای  
ارزش فراوانی بود. بسیاری از این آثار به زبان لاتینی  
ترجمه شد و تاقون هفدهم میلادی در نزد دانشمندان  
فن، حجت بلا معارض بود.

### رازی شناسی در اروپا و ایران

سابقه رازی شناسی در اروپا به دوره قرون وسطا  
می رسد، بازگرد به سده سیزدهم (م) که کتاب  
الحاوی را دانشمند پژوهشک یهودی فرج بن سلیم  
(farragut) سیسیلی در سال ۱۲۷۹ تحت عنوان  
continents به لاتینی ترجمه کرد، نیز «آبراهام بن  
سولومون» اویگدور (A. Avigdor) خاخام زاده  
یهودی در فرانسه (س ۱۴ م) و طبیب مترجم  
معروف، بخش هایی از آثار رازی و ابن سينا  
را به لاتین ترجمه کرد؛ کتاب المنصوری  
که از لاتین ترجمه کرد؛ کتاب راجه almansoris  
(liber almansoris) را مترجم مشهور جرارد  
کرمونای در سال ۱۴۸۱ به لاتین ترجمه کرد.  
همچنین کتاب های طبی الملوكی (Liber Regius)  
و الحصبه و الجدری (Rhazac de Postilentia) به  
لاتینی ترجمه شد، بالجمله مورد مطالعه و استفاده  
علمی اطباء و طلاب پژوهشکی در اروپا قرار گرفت و  
سپس با اختراع صنعت چاپ، کتاب های مزبور به

طبع رسید، چنان که اثر عظیم «الحاوی» برای  
نخستین بار به سال ۱۴۸۶ (در بررسیکا) و به طور  
کامل پنج بار بین سال های ۱۴۸۸-۱۵۴۲ چاپ  
شد. کتاب های دیگر هم از دهه های پایانی سده ۱۵  
و طی قرن شانزدهم هر کدام هفت تاده بار به چاپ  
رسیدند. در بی انتشار آثار مزبور نیز ترجمه های آنها  
به زبان های گوناگون اروپایی تداول یافت و  
همچنان مکرر چاپ شدند.

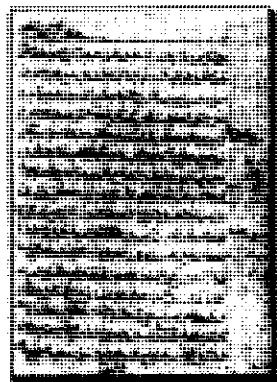
کتاب های رازی قرن ها در دانشکده های پژوهشکی  
معروف اروپا تدریس می شد چنان که مثلاً در سال  
۱۳۹۵ کتاب «الحاوی» یکی از نه کتاب دانشکده  
پژوهشکی پاریس بود، نیز مقاله نهم کتاب  
«المنصوری» او تا پایان سده پانزدهم جزوی از  
برنامه دروس دانشگاه توبینگن آلمان محسوب  
می شد. آوازه حکیم رازی در اروپا به حدی بود که  
شاعرانگلیسی جفری چاسر (G.chaucar) (Rasis) (۱۴۰۰ م)  
در قطعه «دکتر طب» خود، نام او  
را جزو شخصیت های برجسته و ارزشمند علمی یاد  
کرده است. جورج سارتون گوید که بقراط مهمترین  
عملی که انجام داد، این بود که طرز نگارش و روش  
علمی را در معالجه بیماری ها وارد کرد. پس از او  
این روش - یعنی - ثبت برداشت و گردآوری  
گزارش های بالینی ادامه نیافت؛ سرگذشت هایی که  
از جالینوس نقل کرده بسیار درجه پایین تری دارد، بعد  
دیده نمی شود. اقبال به آثار حکیم رازی در دوره  
نوزایی فرهنگی اروپا، آغاز عصر تجربه گرانی و پس  
از آن هم بدین موجب بود. بروی هم، حکیم رازی  
تا سده بیست در دنیای علم به عنوان یک طبیب  
چیره دست شناخته آمده بود، که توانسته است  
میراث علمی گذشتگان را به طور منظم و قابل  
استفاده در دسترس جویندگان دانش قرار دهد.

در ایران باید به یک کلمه گفت که در وهله اول  
رازی شناسی از «مورخ» آغاز شد و اینکه به «مورخ»  
هم پایان می پنیرد، در وهله ثانی البته استادان «ادب»  
ولی نه هرگز متفلسف یا مدعیان «فلسفه» و حکمت؛  
زیرا اکه فلسفه مورد ادعای ایشان تاکنون نه باعلم، نه  
با تاریخ، نه با علم واقع، و نه حتی با «طیعت» که  
همه انسان های عالم از آن فراخته و در دامان آن  
بالیده اند - یعنی با مادر حیات بشري هم هیچ گاه  
پیوندی نداشته است، و اگر آب به همان جوی  
می رود که تا جا رفته است، امروز هم پیوندی ندارد  
و در آینده هم نخواهد داشت. فلسفه در نزد مدعیان  
ایرانی اش، هنوز هم چیزی است ماورایی و هپروتی  
و هورقلیانی، و در نهایت همان است که هزار سال  
پیش «شيخ الرئيس» اسماعیلی سر قلم رفته؛ در کمال

تأسف باید گفت که حتی «ملا صدرای» پیشرفته تر پسین را، هم امروز از زاویه دیده مان - به اصطلاح - شیخ الرئیس می نگرند. این است که خدا را شکر خوشبختانه، امر خطیر محمد زکریای رازی در دستان نیرومند مورخان واقع گرای ایرانی قرار گرفت.

رازی در اخلاق، طریق اعتدال را برگزیده، از اسراف در زهد دوری می جوید و اعمال و رفتار سقراط را مثل اعلا و اسوه حسنی می داند که یک فیلسوف باید از آن پروری کند. ولی او روایاتی را که درباره سقراط نقل شده که او مردی کناره گیر و خم نشین و گریزان از مردم بوده است، قبول ندارد. افکار رازی درباره اخلاق در کتاب های «الطب الروحانی» و «السیره الفاسفیه» و «كتاب اللذة» او منعکس است. به طور اجمال، آن که او میزان مطلقی برای اخلاق قابل نیست و مبانی اخلاق را در عالم و عاهی، سلطان و رعیت، فقیر و غنی یکسان نمی داند و به همین جهت سقراط تصريح می کند. به این که فیلسوف باید ایناء ملوک را به همان طعام و شراب و سایر امور معاشی که به ایناء عامه تکلیف می کند،

و ادارد. او معتقد است که فیلسوف باید میان حدادا و اسفل را بگیرد و حتی الامکان به طرف اسفل مایلتر باشد ولی خروج از حد اسفل، یعنی کشیده شدن به غایت تفريط، خروج از حد حکمت است. افراد در لذت و شهوت، آدمی را از لذت باز می دارد. آنان که مدام به شهوت های خود تمکن می کنند و در شهوت منهمک می شوند به مرحله ای می رسند که دیگر از آن لذتی نمی برند و با این وصف از ترک آن عاجزند. او از این نظر افلاطون که آدمی دارای سه نفس ناطقه و الهیه، غضبیه و حیوانیه، نباتیه و نامیه است، و باید با طب جسمانی و طب روحانی بکوشد تا افعال این نفوس را تعديل کند، پشتیبانی می کند. و نیز معتقد است که غایت فلسفه، تشبیه به خداوند عزوجل است به قدر طاقت انسانی. رازی به عقل اهمیت بسیار می دهد و آن را بهترین راهنما و هادی می داند. او فصل اول از کتاب «الطب الروحانی» خود را اختصاص به بیان «برتری خرد و ستایش آن» داده و چنین می گوید: «... می گوییم: آفریدگار که نامش بزرگ باد، خرد را از آن به ما ارزانی داشت که به مددش بتوانیم، در این دنیا و آن دیگر، از همه بهره هایی که وصول و حصولش در طبع چون مایی به ودیعت نهاده شده برخوردار گردیم. خرد، بزرگترین مواهب خدا به ماست و هیچ چیز نیست که در سودرسانی و بهره بخشی بر آن سرآید. با خرد، بر چار پایان ناگویی برتری یافته ایم، چنان که بر آنها چیزگی می ورزیم، آنان را به کام خود می گردانیم و باشیوه هایی که هم برای ما و هم برای



چون خرد را چنین ارج و پایه و مایه و شکوهی است، سزاوار است که مقامش را به پستی نکشانیم؛ از پایگاهش، فرودش نیاوردیم و آن را که فرمانرواست فرمانبر نگردانیم؛ سرور را بند و فرادست را فرو دست نسازیم؛ بلکه باید در هر باره بدان روی نماییم و حرمتش گذاریم، همواره بر آن تکیه زنیم، کارهای خود را موافق آن تدبیر کنیم و به صوابدید آن دست از کار کشیم. هیچ گاه نباید شهوت را بر آن چیرگی دهیم زیرا شهوت، آفت و مایه تیرگی خرد است و آن را از سنت و راه و غایت و راست روی خود به دور می راند و خدمت را از رشد و آنچه صلاح حال اوست باز می دارد. بر عکس، باید شهودت را ریاضت دهیم، خوارش کنیم، و مجبور و وادرش سازیم که از امر و نهی خود، فرمان برد. اگر چنین کنیم، خرد بر ما هویدا می شود و با تمام روشنایی خود، ما را نور باران می کند و به نیل آنچه خواستار آنیم می کشاند. از بهره ای که خدا از خرد به ما بخشیده و بدان بر ما منت گذاشته است نیک بخیم...»

افکار فلسفی رازی را می توان از کتاب های او که برخی از فقرات آنها به وسیله مخالفان رازی نقل شده به دست آورد. رازی در فلسفه، صاحب رأی و نظر بود؛ در بسیاری از مسائل فلسفی، سرازیر تقدیم یزد و می کشید و بسا خود، مؤسس فکر تازه ای می شد. او در زمانی زندگی می کرد، که آزادی فکر و عقیده برقرار بود. اگر کتب جغرافیایی قدیم را ورق بزنیم می بینیم در آن زمان، مسجد و کلیسا و آتشکده در کنار هم بدون تراحم قرار داشتند. مؤلفان در تصنیف هرگونه کتب آزادی داشتند و کتاب هایی که به نام «نفس»، «مناقصه»، «اتصال»، «انتصار» و غیر ذلک باقی مانده، حاکی از آن دوران است که دانشمندان در اظهار عقیدت و دفاع از آن آزاده بوده اند. از این جهت است که رازی پس از مرگش بیشتر مورد حمله واقع شد تا زمان حیاتش. او در خانه یکی از رؤسای ری که قاضی و بزرگان شهر همه حضور داشته اند مناظره ای با ابو حاتم رازی کرده و لی هیچ گونه هتك احترامی از فیلسوف طیب که او به عنوان «ملحد» می خواندند، نشده است.

### ویژگی های خلقی و رفتاری

بسیار بودند کسانی که با دستیابی به اندکی دانش، به سرعت خود را به دربار شاهان و امیران نزدیک کنند و با قرار گرفتن در زیر سایه امیریا شاهی، خود را به رفاه و آسایش مادی و موقعیت های اعتباری ظاهری دلخوش سازند و حتی دانشمندان و شخصیت های علمی ارزشمند فراوانی را در تاریخ علم

آنها سودبخش است بر آنان غلبه و حکومت می کنیم. با خرد، بدانچه ما را برتر می سازد و زندگانی مارا شیرین و گوارانی کنندست می یابیم و به خواست و آرزوی خود می رسیم. به وساطت خرد است، که ساختن و به کار بردن کشته ها را دریافت ایم، چنان که به سرزین های دور مانده ای که به وسیله دریاها از یکدیگر جدا شده اند واصل گشته ایم. پژشکی با همه سودهایی که برای تن دارد و تمام فنون دیگر که به ما فایده می رساند، در پرتو خرد، مارا حاصل آمده است. با خرد، به امور غامض و چیزهایی که از ما نهان و پوشیده بود پی برد ایم. شکل زمین و آسمان، عظمت خورشید و ماه و دیگر اختیان وابعاد و جنبش های آنان را دانسته ایم؛ و حتی به شناخت آفریدگار بزرگ نایل آمده ایم و این از تمام آنچه برای حصولش کوشیده ایم والتر است و از آنچه بدان رسیده ایم سودبخش تر. بر روی هم، خرد چیزی است که بی آن، وضع ماهمنا وضع چارپایان و کودکان و دیوانگان خواهد بود. خرد است، که به وسیله آن افعال عقلی خود را پیش از آن که بر حواس آشکار شوند، تصور می کنیم و از این رهگذر، آنها را چنان در می یابیم که گویی احساسشان کرده ایم؛ سپس این صورت ها را در افعال حسی خود نمایان می کنیم و مطابقت آنها را با آنچه پیشتر تخیل و صور تگری کرده بودیم، پدیدار می سازیم.

- ۱۴- محیط طباطبایی، سید محمد. «محمد زکریا پزشک و فلسفه ایرانی» عنوان سخنرانی در برنامه موزه‌های دانش رادیو ایران پخش شده در ۱۳۴۳/۹/۵.
- ۱۵- ناصرالدین منشی یزدی. در « الاخبار ولعنة الانوار، ترجمه فارسی تمهی صوان الحکمہ بیهقی، ضمیمه سال پنجم مجله مهر، آذر ۱۳۱۸».
- ۱۶- نجم آبادی، دکتر محمود. مؤلفات و مصنفات ابویکر محمدبن زکریای رازی، تهران. ۱۳۳۹.

**Bibliography:** 1. Works by al-Razi. A.J. Arberry (tr.), *The Spiritual Physician of Rhazes*, London 1930; W.A. Greenhill (tr.), *A treatise on the smaller and greater*, London 1847; P. de Koning (tr.), *Treatise on the cause of the rains and diseases in oasis*, Leiden 1896; P. Kraus (ed.), *Abū Muhammād Abū Zahrāy Rāzī's opus philosophicum fragmentorum quae supersunt*, Cairo 1939; *Pars prior* (all that was published), repr. Beirut 1973; M. Meyerhof, *Thirty-three clinical observations by Rhazes (from the Hawī)*, in *Ibn al-Hawī*, xxiii (1935), 321-56, see also *Asia Patha's synopses and discussions of the Hawī*, in *Bulletin of the Department of the History of Medicine, Osmania Medical College, Hyderabad*, i (1963), 163-87, ii (1964), 23-32, iii (1965), 220-5, etc.; J. Ruska (tr.), *Al-Razi's Book Gathimatis der Galenist*, Berlin 1931; M. Vasques (ed. and tr.), *Libro de la introducción al arte de la medicina*, Salamanca 1979.

2. Studies and sources. M. Azeez Pasha, *Biographies of Unseen [Great] physicians found in Al-Hawī of Rhazes*, in *Bulletin of the Indian Institute of the History of Medicine*, vii (1977), 38-40; Bürklin, *Riddle & Fährni katalog M. b. Zakariyyā al-Rāzī*, ed. P. Kraus, Paris 1936, ed. with Persian tr. M. Mohaghegh, Tehran 1984-5, partial German tr. Ruska in *Ibn. v* (1922), 26-30; M. Fahkry, *A tenth-century Arabic interpretation of Plato's Cosmology*, in *Journal of the History of Philosophy*, vi (1968), 15-22; D. Gutas, *Notes and texts from Cairo MSS. I. Addenda to P. Kraus' edition of Abū Bakr al-Rāzī's Tibb al-Rāzī*, in *Arabica*, xxiv (1977), 91-3; O. Hofmeister, *Razi's Translations*, in *Archiv für Kulturgeschichte*, li (1969), 137-39; Ibn al-Kifti, *Ta'rikh al-Hukama'*, ed. Lippert, 271-7; Ibn Abi Usaybi'a, *'Uyun al-akhbār'*, ed. Müller, i, 309-21; M. Gaudentroy-Demontbynes, *Br-Rāzī philosophe, d'après des sources rāzīennes*, in *RHR*, xxiv (1941), 142-90; L.E. Goodman, *The Epicurean nature of M. b. Zakariyyā al-Rāzī*, in *SJ*, xxvii (1971), 5-26; idem, *Rāzī's concept of the soul: its function in his philosophy*, in G. Hourani (ed.), *Essays on Islamic philosophy and science*, Albany 1975, 29-40; idem, *Rāzī's psychology*, in *Philosophical Forum*, iv (1972), 26-48; G. Heym, *Al-Rāzī and alchemy*, in *Amber*, i (1938), 184-91; A.Z. Iskandar, *The medical bibliography of al-Rāzī*, in G. Hourani (ed.), ap. et al., 41-6; Maimonides, *Guide to the perplexed*, ed. Munk, iii, 18; M. Mohaghegh, *Notes on the "Spiritual Physician" of al-Rāzī*, in *SJ*, xxvi (1967), 5-22; idem, *Rāzī's Kitāb al-'Ilm al-Ilāhi and the five elements*, in *Arab-Nahar*, xiii (1973), 16-23; Nadim, *Fikrat*, ed. Flügel, 299-302, 358, tr. Bayard Dodge, New York 1970, 82, 377, 435, 599, 701-9; J.R. Partington, *The chemistry of Rāzī*, in *Amber*, i (1938), 192-6; S. Plana, *Razi, critique de Galien*, in *Actes du Septième Congrès International d'Histoire des Sciences*, Jerusalem 1953, 460-7; idem, art. *al-Rāzī*, in *Dictionary of Scientific Biography*; Abū Ḥāfiẓ al-Baṣrī, *Aḥāfiẓ al-aḥwāṣ*, ed. Salah al-Savri, with an English introd. S.H. Nasr, Tehran 1977, extracts tr. P. Brion, in *Bulletin of Philosophic Medieval*, xxviii (1986), 194-82; F. Rosenthal, *Al-Rāzī on the hidden illness*, in *Bulletin of the History of Medicine*, iii (1978), 43-60; Ruska, *Al-Rāzī als Chemiker*, in *Zeitschrift für Chemie* (1922), 719-32; idem, in *Ibn. v* (1935), 301-319, xxv (1939), 1-34, 191-3; idem, *Al-Bīrūnī als Quelle für das Leben und die Schriften al-Rāzī's*, in *Ibn. v* (1923), 26-30; H. Sall, *Razi and treatment through nutrition corrected*, in *Mémoires Islamiques*, xix (1976), 119-20; Sebag, *GAS*, iii, 274-94, iv, 273-82, v, 283, vi, 287-8, vii, 188, 271-2; O. Timkin, *A modern translation of Rhazes' Clinical observations*, in *Bulletin of the History of Medicine*, xii (1942), 102-17. (L.E. GOODMAN)

## □ کتاب «حاوی» رازی که

### از آن تعبیر به «الجامع الحاصل لصناعة الطب» یا «الجامع الكبير»

### می‌شود، بزرگترین تالیف رازی است که بنایه قول خودش در «السيره الفلسفية» پانزده سال، شب و روز وقت صرف آن کرده است.

از ناحیه پزشک نمایان باشد و خواه اطرافیان بیمار، به استواری به رویارویی برخاسته است.

### منابع:

- ۱- ابن ابی اصیبیعه، ابوالعباس موقف الدین احمدبن القاسم. عيون الاباء فی طبقات الاطباء ، شرح و تحقیق الدكتور نزار رضا، بیروت، مکتبة الحياة ۱۹۶۵.
- ۲- ابن حجلج، ابو داود سليمان بن حسان اندلسی. طبقات الاطباء والحكماء تأليف سال ۳۷۷ هجری، به تحقیق فؤاد سید، قاهره ۱۹۵۵.
- ۳- ابن خلکان، ابوالعباس شمس الدین احمدبن محمد. وفيات الاعيان و ابناء الزمان، به تصحیح و تعلیق محمد محی الدین عبدالحید، قاهره ۱۳۶۷.
- ۴- ابن تدیم، محمدبن اسحاق. الفهرست، از عربی به فارسی به کوشش مرحوم رضا ضابن جدد، تهران، ۱۳۴۳ و ۱۳۵۰ شمسی.
- ۵- الکود، Elgood, G.، تاریخ طب ایران و خلافت شرقی، کمبریج ۱۹۵۱.
- ۶- دی بوئر De Boer. «طب روحانی رازی» منجمله آکادمی علوم هلند، آمستردام ۱۹۲۰، ص ۱-۱۷.
- ۷- رازی، محمدبن زکریا. مقاله فیما بعد الطبيعة (رسائل فلسفیة ص ۱۱۴-۱۳۴) به جمع و تصحیح پول کرواس جزء اول، قاهره ۱۹۳۹.
- ۸- الاسرار، بااهتمام محمدتقی دانش پژوه، کمیسیون ملی یونسکو، تهران. ۱۳۴۳.
- ۹- السیره الفلسفیة (رسائل فلسفیة، صص ۹۹-۱۱۱).
- ۱۰- رانکینگ Ranzing #G.S.A، «زنگی و آثار رازی» در گزارش هندهمین کنگره بین المللی طب ۱۹۱۳ لندن، ۱۹۱۴ صص ۲۶۸-۲۳۷.
- ۱۱- روسکا، Ruska. بیرونی مأخذ حیات رازی، ایزیس ۱۹۲۴، ۵، صص ۵-۲۶.
- ۱۲- سارتون، G. Sarton. تاریخ علم، ترجمه احمد آرام تهران ۱۳۳۶.
- ۱۳- محقق، مهدی. آغاز علم طب و تاریخ آن تازمان رازی، مجله دانشکده ادبیات ۱۳۴۴ سال دوازدهم، شماره ۳، صص

سراغ داریم، که اگر خودشان به حکومت ها نازدیک نشدند بلکه بالآخره به درخواست صاحبان زر و زور، یا به اصرار آنها، به هر حال اگر نه همه عمر بلکه بخشی از زندگانی را با آنها و تحت اقتدار آنها گذرانند. اما رازی هرگز چنین نکرد و اگر نگاهی به دوران شهرت او کنیم و سری به کتاب قصص و حکایات المرضی او بزیم و شرح حال بیماران او را بخوانیم، در کتاب های او تجسس کنیم حتی کتابهایی که نام امیری را بر آن نهاده است، او را انسانی آزاده و خدمتگزار و طیب مردمی خواهیم یافت، که خدمت به مردم کوچه و بازار را به خدمت به صاحبان مقام و مال و زور ترجیح داده است و همین برای درک شخصیت او بسیار پرمتعنا است. صاحب کتاب «عيون الانباء» درباره او می نویسد: «رازی مردی بلندنظر و با آن که از مال دنیا چیزی نداشت به بسیاری از بیماران بی بضاعت دارو می داد و برخی اوقات حتی غذای آنها را تأمین می کرد». لذا جای تعجب نیست در حالی که در زمان حیات، به شدت مورد توجه و مراجعه مردم بود و خود از آن بهره نگیرد و در هنگام وفات تهدیست از دنیا ببرود، در حالی که در میان شاگردان خود، بسیار محبوب بود.

به نظر نمی رسد که هیچ شیوه ای در تربیت شاگردان با معازین اخلاقی مؤثر تر از پاییندی عملی و صادقانه استاد به اخلاق باشد. لذا شخصیت هایی این چنین حیاتشان تنها در آنچه که خود کرده اند منحصر نیست، بلکه شاگردانی که در مکتب استاد درس طب و اخلاق و بزرگواری را به صورت آمیخته و توأم فرا گرفته بودند و شاید نسل های متواتی بعدی، رازی را در ثواب اعمال خود شریک کرده اند، بی آن که از ثواب عمل آنها چیزی کاسته شده باشد. رازی در زندگی خود همواره در حال مطالعه و نوشتمن بود، چنان که پیشتر شرح اشارت آن رفت.

روش آموزش رازی به دانشجویان خود، برانگیختن اندیشه و فرستاد دادن به آنها، اظهارنظر، تکمیل و اصلاح نظرات آنها توسط دانشجویان رده های بالاتر و بالآخره نظارت و اصلاح کار آنها به هنگام مراجعته یمار بود. در آثار رازی، کتاب هایی تحت عنوان: خواص التلامیذ، سرالطب، معنۃ الطیب نام برد و می شود که موضوع آنها، ویژگی های دانشجو و آداب تعلیم در پژوهشکی است. رازی نه تنها در آموزش دانشجویان جدی بود از آموزش به اطرافیان یمار نیز غفلت نمی کرد و در برخی از آثار خود، بالندیشه های باطل و دغلکاری در پژوهشکی خواه